

Tena, 16 de abril del 2026

CONVOCATORIA Nro. ISTT-RC-2026-004-C

En atención al proceso de Rendición de Cuentas correspondiente al período fiscal 2025 del Instituto Superior Tecnológico Tena, y en cumplimiento del cronograma institucional, se convoca a los integrantes del equipo de trabajo a la reunión para la **socialización interna y aprobación del informe de rendición de cuentas**.

La reunión se llevará a cabo conforme al siguiente detalle:

Fecha: 17 de abril de 2026
Hora: 13h30
Lugar: Laboratorio Institucional

ORDEN DEL DÍA:

- * Instalación de la reunión y constatación del quórum.
- * Socialización interna del informe de rendición de cuentas correspondiente al período fiscal 2025.
- * Análisis, observaciones y aportes al informe presentado.
- * Aprobación del informe de rendición de cuentas.
- * Clausura de la reunión.

Se solicita puntual asistencia, en virtud de la relevancia de la actividad y su incidencia directa en el cumplimiento del proceso institucional de rendición de cuentas.

Atentamente,



Ing. Patricio Guanipatin
Docente IST Tena
Responsable del proceso de Rendición de Cuentas 2025

ACTA DE REUNIÓN Nro. ISTT-RDC-2026-004-A

En la ciudad de Tena, a los diecisiete (17) días del mes de abril del año dos mil veintiséis, siendo las 13h30, en atención a la **CONVOCATORIA Nro. ISTT-RC-2026-004-C**, se instala la reunión del equipo de trabajo de Rendición de Cuentas del Instituto Superior Tecnológico Tena, con el propósito de realizar la socialización interna y aprobación del informe de rendición de cuentas correspondiente al período fiscal 2025.

La sesión se desarrolla en el **Laboratorio Institucional**, con la presencia de los miembros del equipo de trabajo, constatándose el quórum reglamentario, por lo que se da inicio a la reunión conforme al siguiente orden del día:

ORDEN DEL DÍA:

- × Instalación de la reunión y constatación del quórum
- × Socialización interna del informe de rendición de cuentas correspondiente al período fiscal 2025
- × Análisis, observaciones y aportes al informe presentado
- × Aprobación del informe de rendición de cuentas
- × Clausura de la reunión

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Instalación de la reunión y constatación del quórum

El Ing. Patricio Guanipatin, en calidad de responsable del proceso de rendición de cuentas 2025, da la bienvenida a los asistentes y procede a la constatación del quórum, verificando la presencia de los miembros del equipo de trabajo. Al existir el quórum reglamentario, se declara instalada la reunión.

2. Socialización interna del informe de rendición de cuentas correspondiente al período fiscal 2025

Se procede a la socialización del informe de rendición de cuentas, exponiendo los principales resultados de la gestión institucional, así como la información consolidada de las diferentes unidades.

3. Análisis, observaciones y aportes al informe presentado

Los participantes realizan el análisis del informe presentado, generando observaciones y aportes orientados a fortalecer su contenido, claridad y coherencia.

Principales observaciones:

- 1) Se incorporaron porcentajes en todas las tablas generadas, con el fin de mejorar la interpretación de la información presentada.
- 2) Se añadió un apartado en la introducción referente al decreto ejecutivo que establece el cambio de dependencia institucional; indicando que, hasta el mes de octubre del 2025, la institución pertenecía a la SENESCYT y que actualmente forma parte del MINEDEC.
- 3) Se corrigieron las denominaciones de las carreras vigentes, conforme a la nomenclatura oficial.

4. Aprobación del informe de rendición de cuentas

Una vez revisado y analizado el informe, y considerando las observaciones realizadas, los miembros del equipo de trabajo **aprueban el informe de rendición de cuentas correspondiente al período fiscal 2025**, disponiendo la incorporación de los ajustes necesarios previo a su difusión y entrega.

Luego de la aprobación del informe, se destinó un espacio para la planificación del proceso deliberativo de revisión. En este contexto, conjuntamente con el grupo de trabajo, se acordó que el evento se desarrollará en la cancha cubierta del IST Tena. Asimismo, se procedió a recordar las actividades y designaciones asignadas, las cuales fueron aprobadas en fechas anteriores y deberán cumplirse de manera íntegra el día de la deliberación.

5. Clausura de la reunión

No habiendo más puntos que tratar, se da por finalizada la reunión siendo las 16h00 del mismo día.

RESOLUCIONES Y ACUERDOS

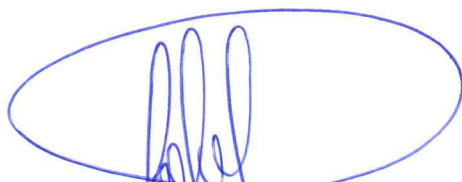
- × Incorporar las observaciones y aportes realizados por los participantes.
- × Aprobar el informe de rendición de cuentas para su difusión y posterior entrega al CPCCS.

ANEXOS

1. **Anexo 1.** Registro fotográfico de la participación y constatación del quórum.
2. **Anexo 2.** Registro de asistencia
3. **Anexo 3.** Informe de rendición de cuentas (versión revisada)

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Para constancia de lo actuado, firman los miembros del equipo de trabajo.



Ing. Natali Freire
Aseguramiento de la Calidad

No Asiste

Tnlgo. Klever Ocampo
Unidad de Comunicación

No Asiste

Abg. Danilo Zamora
Unidad de Asesoría Jurídica



Ing. Diana Quilumba
Unidad Administrativa

No Asiste

Lic. Andrés Vélez
Unidad de Planificación Estratégica



Ing. Ítalo Lara
Unidad de Prácticas Preprofesionales



Ing. Betty Jaramillo

Coordinación de Vinculación con la Sociedad

Ing. Yajaira Heredia

Centro de Formación Integral y Servicios Especializados

No Asiste

Adm. Nelly Gonzalez

Docente IST Tena

Lic. Álvaro Toalombo

Docente IST Tena

Ing. Patricio Guanipatin

Responsable del Informe de Rendición de Cuentas

Lic. Marjorie Jiménez

Secretaría General

No Asiste

Abg. Danilo Zamora

Coordinador de investigación

CERTIFICACIÓN

En mi calidad de secretario designado, CERTIFICO que el contenido de la presente acta es fiel reflejo de lo tratado en la reunión de fecha 17 de abril de 2026.

Elaborado por:

Aprobado por:

Ing. Patricio Guanipatin
Docente ISTT
Responsable de RdC 2025

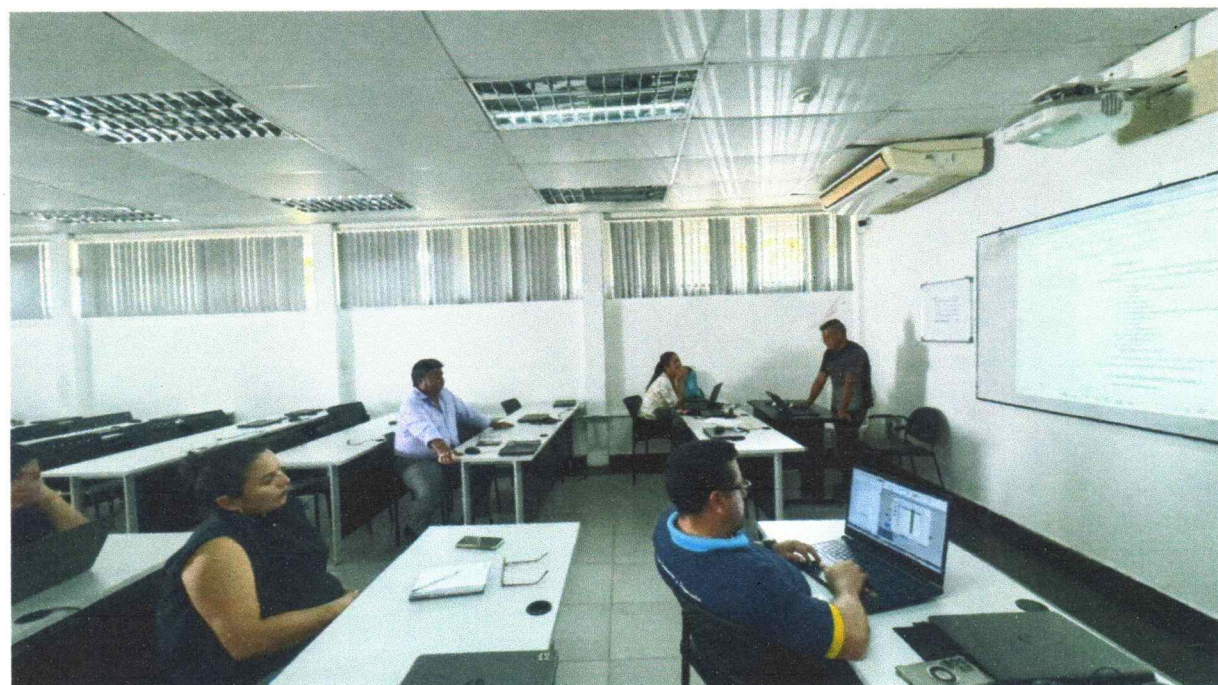
Mg. Bruno Castro
Rector del IST Tena (E)

Anexo 1. Registro fotográfico de la participación y constatación del quórum.

Fotografía 1.



Fotografía 2.



Fotografía 3.



Anexo 2. Registro de asistencia

REGISTRO DE ASISTENCIA RENDICION DE CUENTAS 2025
CONVOCATORIA Nro. ISTT-RC-2026-004-C
socialización interna y aprobación del informe de rendición de cuentas


Ing. Natali Freire
Aseguramiento de la Calidad

No Asiste
Tnlgo. Klever Ocampo
Unidad de Comunicación

No Asiste
Abg. Danilo Zamora
Unidad de Asesoría Jurídica


Ing. Diana Quilumba
Unidad Administrativa

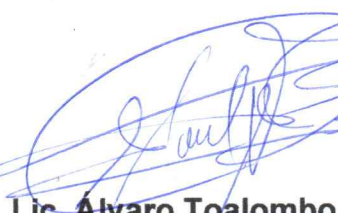
No Asiste
Lic. Andrés Vélez
Unidad de Planificación Estratégica


Ing. Ítalo Lara
Unidad de Prácticas Preprofesionales

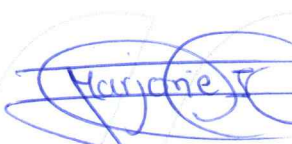

Ing. Betty Jaramillo
Coordinación de Vinculación con la
Sociedad


Ing. Yajaira Heredia
Centro de Formación Integral y Servicios
Especializados


Ing. Patricio Guanipatin
Responsable del Informe de
Rendición de Cuentas


Lic. Álvaro Toalombo
Docente IST Tena

No Asiste
Adm. Nelly Gonzalez
Docente IST Tena


Lic. Marjorie Jiménez
Secretaría General



Mg. Bruno Castro
Rector IST Tena (E)



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO TENA
Tecnología, Innovación y Desarrollo

Ministerio de Educación,
Deporte y Cultura

Anexo 3. Informe de rendición de cuentas (versión revisada)

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona
Teléfono: 062311709
secretaria.general@itstena.edu.ec
<https://www.itstena.edu.ec>

EL NUEVO
ECUADOR

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO TENA**
Tecnología, Innovación y Desarrollo

Punto de Atención al Usuario:
km 1 ½ vía Tena – Archidona
Teléfono: 062311709
<https://www.itstena.edu.ec>

Índice de Contenido

Índice de tablas.....	3
Índice de gráficos.....	4
Introducción	5
Misión institucional.....	6
Visión institucional	6
Principios	7
Planificación Institucional.....	7
Objetivos Estratégicos	7
Ejecución Presupuestaria.....	7
Gestión Institucional	7
Información institucional	7
Población estudiantil	8
Políticas públicas de igualdad.....	9
Políticas públicas de género	10
Políticas públicas interculturales.....	10
Políticas públicas generacionales.....	23
Políticas públicas de discapacidades	24
Vinculados con la sociedad	25
Resultados de Gestión	29
Procesos de autoevaluación.....	29
Procesos institucionales	30
Procesos electorales internos	30
Servicios para la comunidad en prácticas preprofesionales.....	34
Proceso de contratación personal docente	34
Centro de formación integral y de servicios especializados.....	36

Régimen disciplinario.....	38
Transparencia.....	39
Convenios y cooperación interinstitucional	42
Incorporación de los aportes ciudadanos de la rendición de cuentas del año anterior en la gestión institucional	44
Conclusión	45

Índice de tablas

Tabla 1. Estudiantes matriculados en los periodos de segundo a cuarto 2025 IS y 2025 IIS	9
Tabla 2. Distribución de matriculados por etnias.....	9
Tabla 3. Distribución de estudiantes por género	10
Tabla 4. Detalle de proyectos ejecutados en el Ciclo Académico 2025 IS	12
Tabla 5. Detalle de proyectos ejecutados en el Ciclo Académico 2025 IIS	14
Tabla 6. Distribución de estudiantes por rango de edad en los periodos 2025 IS y 2025 IIS	23
Tabla 7. Distribución de estudiantes por discapacidad en los periodos 2025 IS y 2025 IIS	24
Tabla 12. Detalle de proyectos ejecutados en el ciclo Académico 2025 IS	25
Tabla 13. Detalle de proyectos ejecutados en el ciclo Académico 2025 IIS	26
Tabla 14. Detalle de estudiantes que participaron en los proyectos ejecutados en el período fiscal 2025 (2025 IS - 2025 IIS).....	27
Tabla 15. Detalle de docentes que participaron en los proyectos ejecutados en el período fiscal 2025 (2025 IS - 2025 IIS).....	28
Tabla 16. Detalle de beneficiarios por género de los proyectos ejecutados en el período fiscal 2025 (2025 IS - 2025 IIS).....	28
Tabla 11. Valoración porcentual que alcanza el instituto en cada criterio.	29
Tabla 8. Resultados Elecciones 2025 – 2026 IST Tena – Representantes Docentes al Órgano Colegiado Superior	31
Tabla 9. Estudiantes que realizaron su proceso de FPELR.....	34
Tabla 10. Convenios de Prácticas PreProfesionales.....	34
Tabla 17. Docentes contratados año 2025	35
Tabla 18. Resumen de la ejecución de la capacitación	36
Tabla 20. Cuadro resumen de los cursos planificados y ejecutados periodo 2025 ..	37
Tabla 19. Difusión en medios de comunicación	40

Índice de gráficos

Gráfico 1. Cupos Aceptados Matriz CAC - 2025-IS	8
Gráfico 2. Cupos Aceptados Matriz CAC - 2025-IIS	8
Gráfico 3. Distribución de matriculados por etnias.....	9
Gráfico 4. Carrera de Desarrollo de Software	16
Gráfico 5. Instalación eléctrica en el aula museo del Instituto Superior Tecnológico Tena.....	16
Gráfico 6. Carrera de Administración	17
Gráfico 7. Instalación de una venta con cortina y tubo PVC para el aula museo.....	17
Gráfico 8. Carrera Tecnología Superior en Educación Inicial.....	18
Gráfico 9. Proceso de instalación del marco aluminio y cortina de una ventana en el aula museo	18
Gráfico 10. Carrera Tecnología Superior en Turismo y Administración nocturna	19
Gráfico 11. Instalación de la puerta durante de la intervención del aula museo del ISTTENA.....	19
Gráfico 12. Arte de invitación	20
Gráfico 13. Entrega de certificados a los estudiantes. Carrera Tecnología Superior en Educación Inicial.....	20
Gráfico 14. Autoridades y estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Tena	21
Gráfico 15. Arte de invitación	21
Gráfico 16. Entrega de certificados aprobados a los estudiantes del Programa de Lengua Ancestral.....	22
Gráfico 17. Carreras; Primero y segundo de ADM, segundo TSEI, segundo TST, primero de DSW	22
Gráfico 18. Participación de las autoridades y estudiantes de las todas las carreras del ISTTENA.....	23
Gráfico 19. Publicación de resultados OCS, elecciones 2025.....	32
Gráfico 20. Publicación de resultados CET, elecciones 2025	33
Gráfico 25. Capacitaciones ejecutadas y no ejecutadas durante el periodo 2025 ...	37
Gráfico 21. Nota de prensa informativa AllyTv.....	41
Gráfico 22. Nota Informativa sobre el Registro Único.....	42

Gráfico 23. Firma de convenio con la Empresa Pública de Tena EMPUDEPRO EP
..... 43

Gráfico 24. Firma del convenio de comodato entre el Sumak Kawsay Wasi y el
MIES, acción que fortalece al CDI Creciendo Juntos ISTTENA..... 44

Introducción

La rendición de cuentas es el proceso mediante el cual las autoridades e instituciones informan a la ciudadanía sobre su gestión, explican las decisiones adoptadas y presentan los resultados obtenidos durante el ejercicio de sus funciones. De acuerdo con el Reglamento de Rendición de Cuentas, este proceso es sistemático, deliberado, interactivo y universal, y tiene como finalidad poner a disposición de la ciudadanía información sobre la gestión pública y someterla al escrutinio público mediante espacios de deliberación.

El Instituto Superior Tecnológico Tena, es una institución de educación superior pública, de carácter no lucrativo, adscrita y bajo la rectoría académica, financiera, administrativa y orgánica de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT); representada por la M.Ed. Lorena Yáñez Palacios en calidad de Rectora y, cuyas instalaciones se encuentran ubicadas en la provincia de Napo, cantón Tena Km 1 ½ vía Tena – Archidona, siendo el único instituto público que brinda educación gratuita de nivel superior a la provincia.

El Instituto Superior Tecnológico Tena, mediante el decreto ejecutivo 100 de fecha 14 de agosto de 2025, bajo el registro oficial de fecha 28 de octubre del 2025 cambia de dependencia a la que ahora está vigente MINEDEC ZONA 2.

Bajo este contexto, se presenta a continuación el Informe de rendición de cuentas del Instituto Superior Tecnológico Tena, correspondiente al período comprendido entre el 1 de enero al 31 de diciembre del año 2025.

Misión institucional

Formar profesionales con sólidos conocimientos científicos técnicos y culturales; con valores y principios para una mejor convivencia social, contamos con el compromiso de docentes especializados en las distintas áreas académicas para forjar juventudes con mentalidad innovadora, emprendedora acorde con los anhelos de cambio social.

Visión institucional

El Instituto Superior Tecnológico Tena es una Institución de Educación Superior acreditada, formando tecnólogos que contribuyan al desarrollo de una sociedad más próspera y equitativa, con la integración cultural que impulse su avance a través de la

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

investigación, propendiendo a un desarrollo sostenible y el respeto a los derechos humanos. Brindando un aporte significativo al progreso de la provincia, la amazonia y el país.

Principios

Los principios por los cuales se rige la institución, señalados en la Constitución de la República y la Ley Orgánica de Educación Superior, son los siguientes:

- a) Cogobierno;
- b) Igualdad de oportunidades;
- c) Calidad;
- d) Pertinencia;
- e) Integralidad;
- f) Autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento;
- g) Universalidad;
- h) Equidad;
- i) Progresividad;
- j) Interculturalidad;
- k) Solidaridad;
- l) Movilidad
- m) No discriminación.

Estos principios se aplican bajo criterios de calidad, eficiencia, eficacia, transparencia, responsabilidad y participación.

Planificación Institucional

Objetivos Estratégicos

- × Fomentar la calidad académica
- × Fortalecer la permanencia estudiantil
- × Impulsar la vinculación con la sociedad
- × Mejorar la gestión institucional

Ejecución Presupuestaria

La ejecución presupuestaria es administrada por la SENESCYT, por lo cual la institución no dispone de información desagregada completa.

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Gestión Institucional

Información institucional

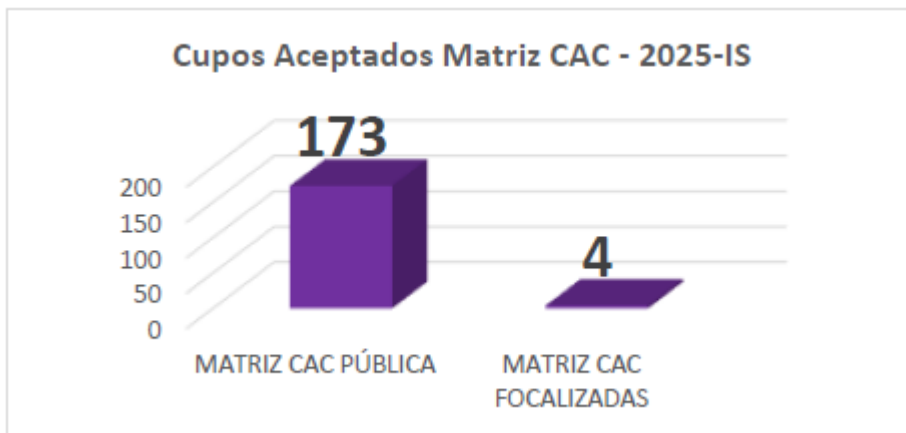
El Instituto Superior Tecnológico Tena es una institución pública que oferta carreras en:

- × Administración
- × Desarrollo de Software
- × Turismo
- × Educación Inicial
- × Desarrollo Infantil Integral

Población estudiantil

Durante el ciclo académico 2025-IS, dentro de la matriz CAC del sistema SIGA, consta un total de 177 estudiantes que han aceptado un cupo en la institución; de los cuales; 173 pertenece a la oferta pública y 4 a la oferta focalizada y en el ciclo académico 2025-IIS, consta un total de 210 estudiantes que han aceptado un cupo en la institución, los cuales pertenecen a la oferta pública.

Gráfico 1. Cupos Aceptados Matriz CAC - 2025-IS



Fuente: SIGA- Secretaría ISTT

Gráfico 2. Cupos Aceptados Matriz CAC - 2025-IIS



Fuente: SIGA- Secretaría ISTT

El proceso de matriculación para los periodos académicos de segundo a cuarto correspondientes al periodo 2025-IS y 2025-IIS, fueron gestionados de manera directa por la administración del I.S.T. Tena.

Tabla 1. Estudiantes matriculados en los periodos de segundo a cuarto 2025 IS y 2025 IIS

Carreras	2025 IS	2025 IIS
Administración	189	176
Desarrollo de Software	85	96
Turismo	46	55
Educación Inicial	84	128
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	50	15
Tecnología Superior en Administración	34	3
Tecnología Superior en Desarrollo de Software	16	0
Tecnología Superior en Gestión de Operaciones Turísticas	8	0
Total	512	473

Fuente: SIGA- Secretaría ISTT

Políticas públicas de igualdad

Tabla 2. Distribución de matriculados por etnias

Ciclo académico	Indígena	Afroecu atoriana	Negro	Mulato	Montuvi	Mestizo	Otros	No registra	Total
Estudiantes 2025 IS	339	1	0	1	1	162	2	6	512
Estudiantes 2025 IIS	301	2	1	1	1	160	0	7	473

Fuente: SIGA- Secretaría ISTT

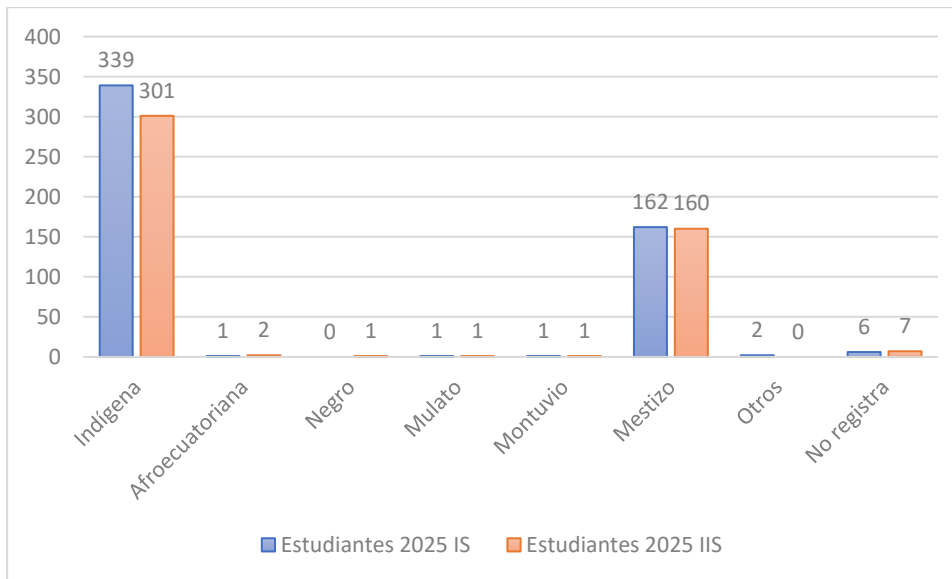
Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Gráfico 3. Distribución de matriculados por etnias



Fuente: SIGA- Secretaría ISTT

Una de las características más relevantes de la población estudiantil del Instituto Superior Tecnológico Tena es su composición según autoidentificación étnica, la cual refleja una marcada predominancia de estudiantes pertenecientes a pueblos y nacionalidades indígenas, constituyéndose en un rasgo distintivo de la institución y evidenciando su rol en la promoción del acceso a la educación superior para estos grupos. Asimismo, la presencia de estudiantes mestizos en proporción significativa, junto con la participación minoritaria de otras autoidentificaciones étnicas, permite identificar una comunidad educativa diversa, aunque con concentración en determinados segmentos poblacionales. En este sentido, se evidencia la necesidad de fortalecer de manera continua las políticas institucionales orientadas a la interculturalidad, la equidad y la inclusión educativa.

Políticas públicas de género

Tabla 3. Distribución de estudiantes por género

Ciclo Académico	Genero		Total
	Masculino	Femenino	
Estudiantes 2025 IS	160	352	512
Estudiantes 2025 IIS	151	322	473

Fuente: SIGA- Secretaría ISTT

La distribución de la población estudiantil por género en los periodos académicos 2025 IS y 2025 IIS evidencia una mayor participación del género

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

https://www.itstena.edu.ec

femenino en ambos ciclos. En el periodo 2025 IS se registra un total de 512 estudiantes, de los cuales 352 corresponden al género femenino y 160 al masculino. De manera similar, en el periodo 2025 IIS se contabilizan 473 estudiantes, con 322 mujeres y 151 hombres. Estos datos reflejan una tendencia sostenida de mayor presencia femenina en la institución, lo cual constituye un indicador relevante para el análisis de acceso, permanencia y equidad de género en la educación superior.

Políticas públicas interculturales

El Instituto Superior Tecnológico Tena ejecuta el programa de lengua ancestral KICHWA como parte de vinculación con la sociedad y en cumplimiento con el acuerdo N°210 propuesto por el gobierno central, organizaciones indígenas y ejecutado a través de la SENESCYT. Permitiendo al estudiante adquirir habilidades lingüísticas a través del desarrollo del contenido, fortaleciendo el campo de saberes ancestrales.

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Tabla 4. Detalle de proyectos ejecutados en el Ciclo Académico 2025 IS

Nro	CARRERA	NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA	PROVINCIA	CANTÓN	N° RECURSOS UTILIZADOS	N° DE PARTICIPANTES	COMUNIDADES/ ENTIDAD BENEFICIARIA	RESULTADOS DE FORTALECIMIENTO O (%) CULTURAL	PROYECTO EJECUTADO	HOMBRES	PORCENTAJE (%)	MUJERES	PORCENTAJE (%)
1	PRIMERO Desarrollo de Software Matutina	Instalación de Conexiones Eléctricas en el Aula Museo para el Fortalecimiento de la Lengua Ancestral y el Entorno Intercultural, realizado por estudiantes de Desarrollo de Software, ciclo académico 2025-IS.	Lengua Ancestral del Instituto Superior Tecnológico Tena.	Napo	Tena	Materiales de instalaciones eléctricas.	18	Instituto Superior Tecnológico Tena	93%	1	14	78%	4	22%
2	SEGUNDO Administración Matutina y Tecnología Superior en Educación Inicial Intensiva.	Fortalecimiento de la identidad cultural mediante la implementación de la ventana en el aula museo del Instituto Superior Tecnológico Tena.	Lengua Ancestral del Instituto Superior Tecnológico Tena.	Napo	Tena	Materiales de construcción y la ventana.	48	Instituto Superior Tecnológico Tena	95%	1	12	25%	36	75%

3	SEGUNDO Tecnología Superior en Turismo Vespertina y Administración Nocturna.	Adecuación del Aula Museo con Enfoque Intercultural para el Fortalecimiento de la Lengua Ancestral mediante la Instalación de la Puerta de Acceso.	Lengua Ancestral del Instituto Superior Tecnológico Tena.	Napo	Tena	Materiales de construcción y la ventana.	22	Instituto Superior Tecnológico Tena	97%	1	5	23%	17	77%
Total							88	-	100%	3	31	100%	57	100%

Nota: Vinculación - Programa de Lengua Ancestral KICHWA

Los proyectos ejecutados en el marco del programa de fortalecimiento de la lengua ancestral del Instituto Superior Tecnológico Tena evidencian una participación activa de estudiantes de diversas carreras, alcanzando un total de 88 beneficiarios directos. Las intervenciones se desarrollaron en la provincia de Napo, cantón Tena, y estuvieron orientadas al mejoramiento de la infraestructura del aula museo con enfoque intercultural, mediante la instalación de conexiones eléctricas, adecuaciones físicas y colocación de elementos estructurales. En términos de resultados, los proyectos alcanzaron niveles de fortalecimiento cultural entre el 93% y 97%, reflejando un alto impacto en la preservación y promoción de la identidad cultural. En cuanto a la participación por género, se evidencia una mayor presencia femenina (65%) frente a la masculina (35%), lo cual demuestra una importante inclusión de mujeres en procesos de vinculación con la sociedad.

En conclusión, las acciones ejecutadas contribuyen de manera significativa al fortalecimiento de la interculturalidad y la revalorización de la lengua ancestral, consolidando el rol de la institución como agente activo en la vinculación con la comunidad. Asimismo, los altos porcentajes de cumplimiento y participación evidencian la pertinencia y efectividad de los proyectos implementados, recomendándose la continuidad y ampliación de estas iniciativas en futuros periodos académicos.

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Tabla 5. Detalle de proyectos ejecutados en el Ciclo Académico 2025 IIS

Nro	CARRERA	NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA	PROVINCIA	CANTÓN	N° RECURSOS UTILIZADOS	N° DE PARTICIPANTES	COMUNIDADES/ ENTIDAD BENEFICIADA	RESULTADOS DE FORTALECIMIENTO	PROYECTO EJECUTADO	HOMBRES	PORCENTAJE (%)	MUJERES	PORCENTAJE (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> Primero y segundo de Administración Matutina- Nocturna. Segundo TS Educación Inicial Segundo TS Turismo Primero de Desarrollo de software 	Rescate de los Materiales Culturales Kichwa para el Aula Museo del Instituto Superior Tecnológico Tena.	Lengua Ancestral del Instituto Superior Tecnológico Tena.	Napo	Tena	Materiales culturales relacionados al Programa de Lengua Ancestral.	175	Instituto Superior Tecnológico Tena	93%	1	46	27%	129	73%

Nota: Vinculación - Programa de Lengua Ancestral KICHWA

El proyecto “Rescate de los Materiales Culturales Kichwa para el Aula Museo del Instituto Superior Tecnológico Tena” evidencia una participación interdisciplinaria de estudiantes de las carreras de Administración, Educación Inicial, Turismo y Desarrollo de Software, alcanzando un total de 175 participantes. La intervención se desarrolló en la provincia de Napo, cantón Tena, mediante la utilización de materiales culturales vinculados al programa de lengua ancestral. Como resultado, se obtuvo un nivel de fortalecimiento cultural del 93%, lo que refleja un impacto significativo en la recuperación, preservación y difusión de los

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

saberes ancestrales. En cuanto a la participación por género, se registra una mayor presencia femenina (73%) frente a la masculina (27%), evidenciando una amplia inclusión de mujeres en este tipo de iniciativas.

En conclusión, el proyecto contribuye de manera sustancial al fortalecimiento de la identidad cultural y la revalorización de la lengua KICHWA dentro del entorno institucional, consolidando espacios de aprendizaje intercultural como el aula museo. Asimismo, la alta participación estudiantil y los resultados alcanzados demuestran la pertinencia de estas acciones, recomendándose su continuidad y fortalecimiento como parte de las estrategias de vinculación con la sociedad.

Actividades cumplidas programa de lengua ancestral ciclo académico 2025_IS

Proyecto de vinculación con la sociedad: Instalación de conexiones eléctricas en el Aula Museo para el fortalecimiento de la Lengua Ancestral y el entorno intercultural, realizado por estudiantes de Desarrollo de Software, ciclo académico 2025-IS

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Gráfico 4. Carrera de Desarrollo de Software



Gráfico 5. Instalación eléctrica en el aula museo del Instituto Superior Tecnológico Tena



Proyecto de vinculación con la sociedad: Fortalecimiento de la identidad cultural mediante la implementación de la ventana en el aula museo del Instituto Superior Tecnológico Tena.

Gráfico 6. Carrera de Administración



Gráfico 7. Instalación de una venta con cortina y tubo PVC para el aula museo



Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Gráfico 8. Carrera Tecnología Superior en Educación Inicial



Gráfico 9. Proceso de instalación del marco aluminio y cortina de una ventana en el aula museo



Proyecto de vinculación con la sociedad: Adecuación del Aula Museo con enfoque intercultural para el fortalecimiento de la Lengua Ancestral mediante la instalación de la puerta de Acceso.

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Gráfico 10. Carrera Tecnología Superior en Turismo y Administración nocturna



Gráfico 11. Instalación de la puerta durante de la intervención del aula museo del ISTTENA



Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Gráfico 12. Arte de invitación



Gráfico 13. Entrega de certificados a los estudiantes. Carrera Tecnología Superior en Educación Inicial



Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Gráfico 14. Autoridades y estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Tena



**ACTIVIDADES CUMPLIDAS PROGRAMA DE LENGUA ANCESTRAL
CICLO ACADEMICO 2025_IIS**

Gráfico 15. Arte de invitación

¡Nuestras Raíces Viven!
Clausura del Programa de Lengua Ancestral

El Instituto Superior Tecnológico Tena tiene el honor de invitarte a la ceremonia de Clausura del Programa de Lengua Ancestral. Un espacio dedicado a celebrar el aprendizaje, la identidad y la preservación de nuestra riqueza cultural.

¡Acompáñanos a cerrar este ciclo con orgullo!

21 DE ENERO | 10H00 | CANCHAS DEL IST TENA

MEd. Lorena Yáñez
RECTORA ISTT

<https://www.itstena.edu.ec> | @isttenaoficial | 062311709

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Gráfico 16. Entrega de certificados aprobados a los estudiantes del Programa de Lengua Ancestral



Proyecto de vinculación con la sociedad: Rescate de los Materiales Culturales KICHWA para el Aula Museo del Instituto Superior Tecnológico Tena.

Gráfico 17. Carreras; Primero y segundo de ADM, segundo TSEI, segundo TST, primero de DSW



Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona
Teléfono: 062311709
secretaria.general@itstena.edu.ec
<https://www.itstena.edu.ec>

Gráfico 18. Participación de las autoridades y estudiantes de las todas las carreras del ISTTENA



Políticas públicas generacionales

Tabla 6. Distribución de estudiantes por rango de edad en los periodos 2025 IS y 2025 IIS

Ciclo académico	Rango de edad			
	18-25 años	26-35 años	36-45 años	46 en adelante
2025 IS	289	171	45	7
2025 IIS	291	138	38	6

Fuente: SIGA- Secretaría ISTT

En el año 2025, el Instituto Superior Tecnológico Tena evidencia que la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el rango de edad de 18 a 25 años, con 289 estudiantes en el periodo académico 2025 IS y 291 en el 2025 IIS. En el rango de 26 a 35 años se registran 171 estudiantes en el 2025 IS y 138 en el 2025 IIS. Por su parte, el grupo etario de 36 a 45 años presenta 45 estudiantes en el primer periodo y 38 en el segundo, mientras que el segmento de 46 años en adelante registra una participación reducida, con 7 y 6 estudiantes respectivamente.

Estos datos reflejan una predominancia de población joven dentro de la institución, así como una participación menor de grupos etarios de mayor edad, lo cual

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

permite identificar tendencias en el acceso a la educación superior en la provincia y orientar estrategias institucionales de inclusión y permanencia.

Políticas públicas de discapacidades

La Unidad de Bienestar Institucional a través del proyecto de necesidades educativas especiales aplica adaptaciones en el currículo, además, de realizar seguimiento a las adaptaciones y estrategias de enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de estudiantes registrados en el sistema interno con discapacidad.

Tabla 7. Distribución de estudiantes por discapacidad en los periodos 2025 IS y 2025 IIS

Distribución de estudiantes por discapacidad						
Ciclo académico	Intelectual	Física	Visual	Auditiva	Otra	Total
2025 IS	1	7	0	0	0	8
2025 IIS	1	6	0	0	1	8

Fuente: Unidad de Bienestar Institucional

A través de las **fichas socioeconómicas**, se lleva a cabo un seguimiento detallado de los estudiantes en diversos aspectos, incluyendo problemas de salud, apoyos económicos, situaciones de discapacidad. Estas fichas proporcionan una herramienta crucial para recopilar información relevante sobre el estado socioeconómico y las necesidades particulares de cada estudiante.

A continuación, se encontrará el link de acceso a la información recopilada del periodo 2025 IS y 2025 IIS

https://drive.google.com/drive/folders/1u1AtImauJk_eoxa9jvIEWeIExMP-NhOq?usp=drive_link

Estudiantes con ayudas económica por situación de escasos recursos económicos

Es importante señalar que, durante el periodo correspondiente, la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) fue la entidad responsable de gestionar y ejecutar el proceso de otorgamiento de ayudas económicas. En este sentido, y considerando que la información se encuentra bajo su administración, no se dispone del número exacto de personas beneficiadas con estos apoyos dirigidos a quienes se encuentran en situación de escasos recursos.

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Vinculados con la sociedad

En el período fiscal 2025 (2025 IS - 2025 IIS), se ejecutaron los proyectos que se detallan a continuación:

Tabla 8. Detalle de proyectos ejecutados en el ciclo Académico 2025 IS

Nro.	Carrera	Nombre del Proyecto	Programa	Entidad Beneficiaria	Cantón	Nro. Estudiantes	Nro. Beneficiarios	Hombres	% Hombres	Mujeres	% Mujeres
1	Tecnología Superior en Administración	Talleres para la elaboración de una guía básica para la implementación de un modelo de negocio para emprendedores asociados al GAD de Archidona	Fortalecimiento de la gestión administrativa	Asociaciones adscritas al GAD Municipal de Archidona	Archidona	37	63	13	20,63%	39	61,90%
2	Tecnología Superior en Desarrollo de Software	Capacitación en herramientas e-learning (Educaplay, iSpring Free) y mantenimiento de conectividad para mejorar procesos educativos en la UE Juan XXIII	Desarrollo de las cadenas informáticas y capacitación tecnológica	Unidad Educativa Fiscomisional Juan XXIII	Tena	16	52	28	53,85%	24	46,15%
3	Tecnología Superior en Gestión de Operaciones Turísticas	Fortalecimiento de la identidad cultural mediante difusión de manifestaciones culturales en Napo. (CANTONES TENA Y ARCHIDONA).	Desarrollo sostenible de los cantones Tena y Archidona	Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión Núcleo de Napo	Tena y Archidona	17	402	200	49,75%	202	50,25%
4	Tecnología Superior en	Responsabilidad de padres de familia y su	Estimulación infantil y	Ministerio de Inclusión	Tena	19	127	24	18,90%	104	81,89%

Desarrollo Infantil Integral	impacto en el desarrollo infantil en los centros del cantón Tena, parroquia Tena-Muyuna	desarrollo pedagógico y lingüístico	Económica y Social – Centro de Desarrollo Social “Centro de Desarrollo Cantón Tena, Parroquia Tena-Muyuna”								
				Total	89	707	278	39,32%	408	57,71%	

Nota: Coordinadora de Vinculación con la Sociedad

Tabla 9. Detalle de proyectos ejecutados en el ciclo Académico 2025 IIS

Nro.	Carrera	Nombre del Proyecto	Programa	Entidad Beneficiaria	Cantón	Nro. Estudiantes	Nro. Beneficiarios	Hombres	% Hombres	Mujeres	% Mujeres
1	Administración	Contabilidad básica enfocada al control de ingresos y egresos de la Asociación Agroartesanal de Producción de Bienes Agrícolas, Pecuarios y Piscícolas de Napo Kallari	Fortalecimiento de la gestión administrativa	Asociaciones adscritas al GAD Municipal de Archidona	Tena	11	45	20	44,00%	25	56,00%
2	Administración	Implementación de soluciones digitales para optimizar la eficiencia en procesos administrativos en la Asociación de Productores de Wayusa Orgánica – Ruku Kawsay PKR	Fortalecimiento de la gestión administrativa	Asociación de Productores y Comercializadores de Wayusa Orgánica Ruku Kawsay PKR	Archidona	19	95	42	44,21%	53	55,79%
3	Desarrollo de Software	Alfabetización digital comunitaria, diagnóstico y estrategias de implementación en la Asociación de Desarrollo	Desarrollo de las cadenas informáticas y capacitación tecnológica	Asociación de Desarrollo Social San Pedro de Ugló	Tena	18	62	24	38,70%	38	61,30%

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

		Social San Pedro de Ugló, cantón Tena									
4	Turismo	Fortalecimiento de la identidad cultural a través de la difusión de manifestaciones culturales en la provincia de Napo (cantones Tena y Archidona)	Desarrollo sostenible de los cantones Tena y Archidona	Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión Núcleo de Napo	Tena y Archidona	10	384	159	41,41%	225	58,59%
5	Educación Inicial	Prácticas ecológicas sostenibles para niños/as y familias: reciclaje como uso responsable de recursos y cuidado de la biodiversidad	Estimulación infantil y desarrollo pedagógico y lingüístico	Vicariato Apostólico de Napo – Misión Josefina	Tena	27	153	62	40,52%	91	59,48%
Total						85	739	307	41,54%	432	58,46%

Nota: Coordinadora de Vinculación con la Sociedad

Tabla 10. Detalle de estudiantes que participaron en los proyectos ejecutados en el período fiscal 2025 (2025 IS - 2025 IIS)

ESTUDIANTE			
CARRERA	2025 IS	2025 IIS	TOTA
ADM	37	30	67
TURISMO	17	10	27
SOFTWARE	16	18	34
DII	19	0	19
EI	0	27	27
TOTAL	89	85	174

Nota: Coordinadora de Vinculación con la Sociedad

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Tabla 11. Detalle de docentes que participaron en los proyectos ejecutados en el período fiscal 2025 (2025 IS - 2025 IIS)

DOCENTE			
CARRERA	2025 IS	2025 IIS	TOTA
ADM	3	7	10
TURISMO	5	1	6
SOFTWARE	2	5	7
DII	3	0	3
EI	0	2	2
TOTAL	13	1	28

Nota: Coordinadora de Vinculación con la Sociedad

Tabla 12. Detalle de beneficiarios por género de los proyectos ejecutados en el período fiscal 2025 (2025 IS - 2025 IIS)

BENEFICIARIOS POR GÉNERO AÑO FISCAL 2025			
	MASCULINO	FEMENINOS	TOTAL
TOTAL	585	840	1425
PORCENTAJE	41,05	58,95	100,00

Nota: Coordinadora de Vinculación con la Sociedad

Interpretación

- × Durante el período fiscal 2025 (2025 IS - 2025 IIS), la Coordinación de Vinculación con la Sociedad del Instituto Superior Tecnológico Tena ejecutó exitosamente un total de **9 proyectos** de vinculación (**4 en el ciclo 2025 IS y 5 en el ciclo 2025 IIS**).
- × Se logró una significativa participación estudiantil, con 174 estudiantes involucrados en los proyectos de vinculación (**89 en el ciclo 2025 IS y 85 en el ciclo 2025 IIS**), destacando especialmente la participación de la carrera de Tecnología en Administración con **67 estudiantes**.
- × El cuerpo docente demostró un alto nivel de compromiso, contando con **28 docentes** participantes en total (**13 en el ciclo 2025 IS y 15 en el ciclo 2025 IIS**), distribuyéndose entre las diferentes carreras.
- × Los proyectos tuvieron un impacto social considerable, beneficiando a un total de **1.305** personas de la provincia de Napo (**644 en el ciclo 2025 IS y 661 en el ciclo 2025 IIS**), principalmente en los cantones de Tena y Archidona.
- × Los proyectos ejecutados abarcaron diversas áreas de desarrollo: fortalecimiento de la gestión administrativa (talleres para emprendedores en Archidona, contabilidad básica para la Asociación Kallari e implementación de soluciones digitales para la Asociación Ruku Kawsay PKR), capacitación tecnológica y alfabetización digital (herramientas e-learning en la Unidad Educativa Juan XXIII y diagnóstico digital comunitario en la Asociación San Pedro de Uglo), desarrollo infantil y educación ambiental (responsabilidad parental en centros del MIES Tena-Muyuna y

- prácticas ecológicas sostenibles en el Vicariato Apostólico de Napo), y preservación de la identidad cultural (difusión de manifestaciones culturales en los cantones Tena y Archidona, ejecutado en ambos ciclos académicos con la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión Núcleo de Napo.
- × La vinculación institucional fue diversa y estratégica, articulando alianzas con entidades educativas (Unidad Educativa Fiscomisional Juan XXIII y Vicariato Apostólico de Napo Misión Josefina), gobiernos autónomos descentralizados (GAD Municipal de Archidona), asociaciones productivas (Kallari, Ruku Kawsay PKR y Asociación de Desarrollo Social San Pedro de Uglo), organismos de inclusión social (MIES - Centro de Desarrollo Infantil Tena-Muyuna) y entidades culturales (Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión Núcleo de Napo), lo que refleja el compromiso del ISTT con el desarrollo integral y sostenible de la comunidad en la provincia de Napo.

Resultados de Gestión

Procesos de autoevaluación

En el marco del proceso de aseguramiento de la calidad institucional, durante el período 2025 se desarrollaron las siguientes actividades relacionadas con la autoevaluación:

- × Ejecución del proceso de autoevaluación institucional, conforme a los lineamientos establecidos para el aseguramiento de la calidad en la educación superior.
- × Elaboración y aprobación del informe de autoevaluación institucional, mismo que fue revisado y aprobado por el Órgano Colegiado Superior (OCS), mediante Resolución N.º ISTT-OCS-ORD-2025-022-R.
- × Socialización de los resultados de la autoevaluación institucional con docentes y estudiantes, con el fin de promover la participación y el compromiso con la mejora continua.
- × Acompañamiento y seguimiento a las diferentes unidades y responsables, en la recopilación y organización de evidencias que sustentan los indicadores evaluados.

Principales resultados obtenidos del proceso de autoevaluación

Muestra una descripción de los resultados de la evaluación institucional del Instituto Superior Tecnológico Tena.

Resultados generales obtenidos por criterios

Tabla 13. Valoración porcentual que alcanza el instituto en cada criterio.

Criterios	Peso modelo (%)	Valoración del instituto (%)
Organización	21%	15,45%
Infraestructura	10%	7,92%
Profesores	22%	15,78%

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Docencia	25%	19,65%
I+D e innovación	12%	12,00%
Vinculación con la sociedad	10%	8,80%
TOTAL	100%	79,60%

Fuente: Unidad de Aseguramiento de la calidad

Durante el proceso de autoevaluación institucional se analizaron diversos indicadores de calidad orientados a medir el cumplimiento de los estándares establecidos para la educación superior.

Entre los principales indicadores evaluados se destacan:

- × Nivel de ejecución de actividades académicas y administrativas.
- × Calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- × Participación docente y estudiantil en procesos de evaluación.
- × Disponibilidad y organización de evidencias por criterio e indicador.
- × Nivel de cumplimiento de los planes de mejora establecidos en períodos anteriores.
- × Estos indicadores permitieron identificar fortalezas y áreas de mejora en la gestión institucional, contribuyendo a la toma de decisiones informadas.

Procesos institucionales

Procesos electorales internos

La planificación del proceso electoral para elección de los miembros del Órgano Colegiado Superior y representantes del Consejo Estudiantil Tecnológico en el Instituto Superior Tecnológico Tena durante el año 2025, se encuentra a cargo del Consejo Electoral Institucional fundamentando sus acciones en base al reglamento establecido.

Previo a la planificación y ejecución de las acciones establecidas en el cronograma de elecciones de docentes representantes al Órgano Colegiado Superior y Consejo Estudiantil Tecnológico 2025 -2026, se ejecuta el proceso de elecciones el viernes 21 de noviembre de 2025 en las instalaciones del Instituto Superior Tecnológico Tena, en las siguientes fases:

1. Conformación e instalación de las juntas receptoras del voto
2. Sufragio
3. Escrutinio
4. Publicación de resultados
5. Embalaje y envío de documentos y materiales

Obteniendo los siguientes resultados:

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Tabla 14. Resultados Elecciones 2025 – 2026 IST Tena – Representantes Docentes al Órgano Colegiado Superior

Proceso de elecciones	Principales resultados
<p>Elecciones del Órgano Colegiado Superior 2025-2026.</p>	<p>De los 43 profesores empadronados para ejercer su voto, se registró un 98% de asistencia y participación durante las seis horas planificadas para el desarrollo del proceso electoral.</p> <p>Finalizado el escrutinio correspondiente a la elección de representantes docentes al Órgano Colegiado Superior, los miembros del Consejo Electoral Institucional del Instituto Superior Tecnológico Tena, revisaron los resultados y determinaron la existencia de inconsistencias en el conteo de votos en nulos y blancos.</p> <p>Bajo este contexto, el día lunes 24 de noviembre de 2025, el Consejo Electoral del Instituto Superior Tecnológico Tena, con la presencia de los Miembros de la Junta Receptora del Voto, veedor de la lista “A” y representantes del Consejo Nacional Electoral – Sede Napo, inició el proceso de recuento de votos y se declara ganadores a los siguientes representantes:</p> <p>Representante Docente OCS Principal: Juan Carlos Ortiz Serrano</p> <p>Representante Docente OCS Alterno: Mariana Lucia Macanchi Pico</p> <p>Representante Docente OCS Principal: Carlos Vinicio Guerrero Lliguin</p> <p>Representante Docente OCS Alterno: Yajaira Elizabeth Andi Lozada</p>
<p>Elecciones del Consejo Estudiantil Tecnológico 2025-2026</p>	<p>Culminadas las elecciones se declara como ganadora a la lista denominada Gestión Estudiantil Activa (GEA), inscrita en las elecciones del Consejo Estudiantil Tecnológico, cumpliendo con el requisito de obtener más del 50% de votos válidos según como lo establece el Reglamento de Elecciones del Consejo Electoral del Instituto Superior Tecnológico Tena, por lo tanto la lista Gestión Estudiantil Activa (GEA) con 263 votos a favor equivalentes al 55%, siendo elegida como representante del Consejo Estudiantil Tecnológico durante el periodo 2025-2026, misma que es integrada por los siguientes estudiantes:</p> <p>Presidenta: Johanna Alexandra Gracia Aguirre Vicepresidente: Wilfrido Mesías Aguinda Alvarado Secretaria: Jessica Lorena Chela Rodríguez Tesorera: Mirla Daniela Yumbo Andy</p>

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Tesorera Alternata: Gabriela Rubi Shiguango Shiguango
Secretario Alternata: Wellington Rolando Andi Cerda

Fuente: Consejo Electoral ISTT, 2025

Gráfico 19. Publicación de resultados OCS, elecciones 2025



Fuente: Facebook Instituto Superior Tecnológico Tena, noviembre 2024, del link:
<https://www.facebook.com/photo?fbid=1435690781893583&set=pcb.1435690808560247>

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Gráfico 20. Publicación de resultados CET, elecciones 2025



INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO TENA
Tecnología, Innovación y Desarrollo



RESULTADOS ELECCIONES 2025 CONSEJO ELECTORAL IST TENA CONSEJO ESTUDIANTIL TECNOLÓGICO

Resultados obtenidos del proceso electoral los cuales mediante el Acta de Notificación Pública y Resumen de resultados firmada por los miembros del Consejo Electoral IST Tena; arrojan los siguientes resultados

GESTIÓN ESTUDIANTIL ACTIVA (GEA)



VISIÓN ESTUDIANTIL









263 VOTOS



142 VOTOS

Votos Validos	405
Papeletas en blanco	1
Papeletas anuladas	19

MEd. Lorena Yáñez

RECTORA ISTT

<https://www.itstena.edu.ec>




@isttenaoficial

 Instituto Superior Tecnológico Tena

 062311709

Fuente: Facebook Instituto Superior Tecnológico Tena, noviembre 2024, del link:
<https://www.facebook.com/photo?fbid=1434170328712295&set=pcb.1434170378712290>

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona
 Teléfono: 062311709
 secretaria.general@itstena.edu.ec
<https://www.itstena.edu.ec>

Servicios para la comunidad en prácticas preprofesionales

Tabla 15. Estudiantes que realizaron su proceso de FPELR

Ciclo Académico	Estudiantes		Total
	Masculino	Femenino	
2025 IS	62	195	257
2025 IIS	59	190	249
Porcentaje	23,91	76,09	100

Nota: Unidad de prácticas pre profesionales

Durante los periodos 2025 IS y 2025 IIS, un total de quinientos seis (506) estudiantes de las diversas carreras del IST Tena realizaron su Formación Práctica en el Entorno Laboral Real, de los cuales, trescientos ochenta y cinco (385) corresponden a mujeres y ciento veintiunos (121) a hombres.

Convenios realizados en los periodos 2025 IS, y 2025 IIS

Durante el **2025**, en la Unidad de Prácticas Preprofesionales se incorporaron **cinco (5)** nuevos convenios suscritos con diversas instituciones públicas y privadas, los cuales se detallan en la Tabla 10.

Tabla 16. Convenios de Prácticas PreProfesionales

Nº. DE CONVENIO	NOMBRE / EMPRESA RECEPTORA	TIPO DE EMPRESA (PÚBLICA -PRIVADA)
PP-ISTT-2025-001	Liga Deportiva Cantonal de Archidona	Pública
PP-ISTT-2025-002	La Fogata	Privada
PP-ISTT-2025-003	Chango Chango Henry Fabian	Privada
PP-ISTT-2025-004	Segurivanov Cia Ltda.	Privada
PP-ISTT-2025-005	Empudepro	Pública

Nota: Unidad de prácticas pre profesionales

El Instituto Superior Tecnológico Tena mantuvo **treinta y un (31)** convenios en el año fiscal 2025, destinados al proceso de Formación Práctica en el Entorno Laboral Real, beneficiando a los estudiantes de las diversas carreras que oferta nuestra institución

Proceso de contratación personal docente

Durante el año 2025, el Instituto Superior Tecnológico Tena ejecutó varios procesos de contratación de profesores con el fin de fortalecer el equipo docente y garantizar una educación de excelencia para los estudiantes. Estos procesos estuvieron en línea con lo establecido en la Ley Orgánica del Servicio Público, el

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, la Normativa Interna de Selección de Profesores, así como con los estándares de calidad establecidos por la SENESCYT.

Las etapas ejecutadas conforme lo señalado en la Normativa interna, son las siguientes:

- × **Publicación de la oferta laboral en las redes y cuentas institucionales**, mediante el cual se da a conocer el perfil requerido, los requisitos que deben cumplir los postulantes y el plazo de entrega de toda la documentación.
- × **Recepción de hojas de vida** al correo institucional de la Unidad de Talento Humano, etapa en la cual se procede a la revisión y cumplimiento de los requisitos establecidos en la convocatoria.
- × **Prueba de conocimientos**, los postulantes quienes cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria pasan a una prueba de conocimientos en función al perfil requerido por la Carrera, esta actividad se lo ejecuta en la plataforma virtual de capacitación continua del IST Tena.
- × **Clase demostrativa**, los postulantes quienes hayan superado la nota mínima de 7 en la prueba de conocimientos y se encuentren dentro de los primeros 5 lugares ejecutan la parte práctica que es la clase demostrativa frente a un tribunal compuesto por docentes y estudiantes.
- × **Entrevista con la máxima autoridad**, a esta etapa pasan los postulantes que obtuvieron una nota mínima de 7 en la clase demostrativa.
- × **Comunicación de resultados finales**, por correo electrónico se comunica a los postulantes que llegaron hasta la entrevista, los resultados obtenidos en cada una de las etapas ejecutadas.

Resultados y logros alcanzados

Durante el año 2025 se llevaron a cabo cuatro procesos de contratación de personal docente, de los cuales todos culminaron con la suscripción de los respectivos contratos de trabajo.

A continuación, se detallan dichos procesos en la matriz siguiente:

Tabla 17. Docentes contratados año 2025

N°	Informe N°	Carrera	Perfil requerido	Ganador/a
1	INFORME N° ISTT-UTH-PS-001-2025	Administración	Administración	Mazabanda González Cristina Alejandra
2	INFORME N° ISTT-UTH-PS-002-2025	Administración	Administración o afines	Velastegui Nagua Jefferson Fabricio
3	INFORME N° ISTT-UTH-PS-003-2025	Turismo	Turismo o afines	Cerda Vega Johnny Omar
4	INFORME N° ISTT-UTH-PS-004-2025	Educación Inicial	Educación	Castro Torres José Bruno

Nota: Unidad de talento humano

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Al 31 de diciembre del 2025 el número de personal docente asciende a 43 profesores, y 3 administrativos.

El Plan Anual de Formación y Capacitación 2025, busca consolidar y fortalecer el desarrollo del personal docente y administrativo mediante cuatro ejes fundamentales:

- ✗ Integración de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
- ✗ Desarrollo de Habilidades Socioemocionales y Blandas
- ✗ Gestión Académica y Administrativa
- ✗ Auto preparación
- ✗ Formación Académica Superior

El Plan 2025 reconoce la necesidad de una oferta de formación flexible y accesible, implementando diferentes modalidades de capacitación "presencial, virtual, semipresencial, híbrida y dual", para garantizar la participación del talento humano institucional.

Además, uno de los retos identificados es la ausencia de un presupuesto específico para formación, por lo que se prioriza la gestión de alianzas estratégicas y convenios interinstitucionales como mecanismo para garantizar la provisión de capacitaciones especializadas (Instituto Superior Tecnológico Tena, 2024, p.5).

Tabla 18. Resumen de la ejecución de la capacitación

Capacitación	Tipo de capacitación	Horas	Participantes	Total capacitados
Institutos seguros: libres de violencia contra las mujeres	Curso	25 horas	48	45
Trabajo en equipo y colaboración efectiva	Taller	4 horas	48	46
Ciberseguridad para la vida cotidiana	Curso	40 horas	45	45
Jornada de actualización y socialización de procesos académicos y administrativos	Taller	40 horas	45	45

Nota: Unidad de talento humano

Centro de formación integral y de servicios especializados

Durante el año 2025 se planificaron 42 cursos, de los cuales 26 fueron ejecutados por la dependencia de Educación Continua. Mientras que con la diferencia de cursos, se procedió a homologar 10 cursos de Educación Continua con los programas PREPARATEC - 2025 e IMPULSAT - 2025. Esta homologación permitió

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

contribuir al desarrollo del programa “Nivelación General para Rendir la Evaluación de Capacidades y Competencias PREPARATEC 2025”, enfocado en las habilidades de Aptitud Abstracta, Dominio Matemático y Dominio Lingüístico; así como al programa IMPULSAT - 2025, que contempla cursos de Razonamiento Abstracto, Razonamiento Lógico y Razonamiento Verbal, ambos proyectos dispuestos por la SENESCYT.

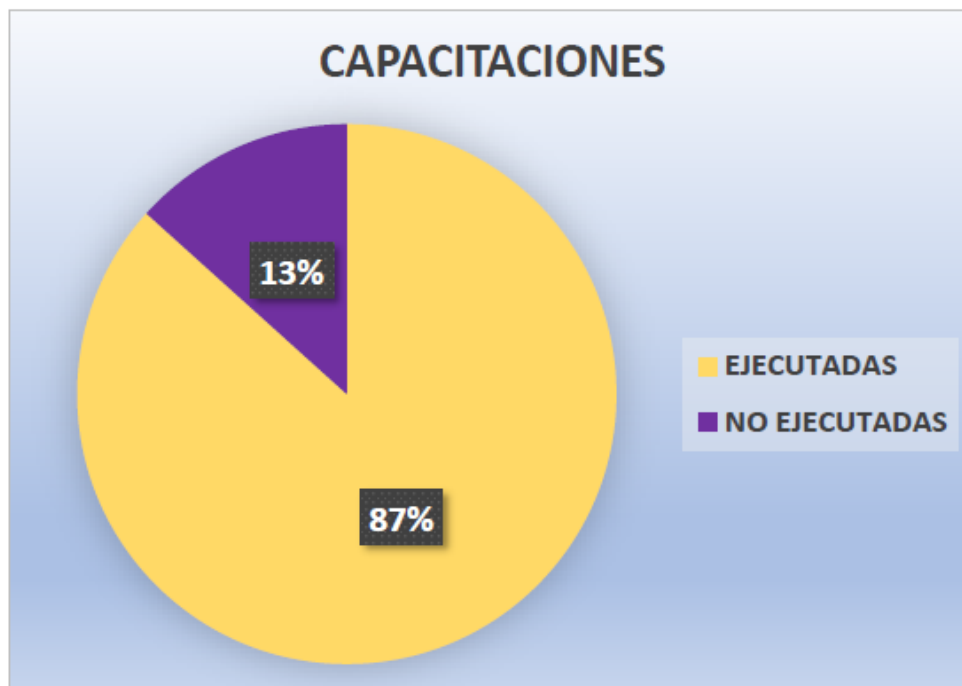
En relación con los cursos no ejecutados, dos no se llevaron a cabo debido a la renuncia de los docentes facilitadores, mientras que otros dos no fueron ejecutados por incumplimiento del docente responsable.

Tabla 19. Cuadro resumen de los cursos planificados y ejecutados periodo 2025

CUADRO RESUMEN				
ÁREA	CURSOS PLANIFICADOS	CURSOS EJECUTADOS	Participantes inscritos	Participantes Aprobados
EDUCACIÓN CONTINUA INSTITUCIONAL	42	36	1074	502
OPERADOR DE CAPACITACIÓN CALIFICADO	3	3	94	94
TOTAL	45 (100%)	39 (87%)	1,168 (100%)	596 (51%)

Nota: CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL Y DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS

Gráfico 21. Capacitaciones ejecutadas y no ejecutadas durante el periodo 2025



Nota: Centro de formación integral y de servicios especializados

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Interpretación:

La planificación de los servicios a la comunidad gestionados por la Coordinación del Centro de Formación Integral y de Servicios Especializados **alcanzó un nivel de cumplimiento del 87%**, evidenciando un desempeño institucional favorable en la ejecución de su oferta programada. No obstante, se mantiene una brecha del 13% respecto a la meta establecida, atribuible principalmente a la desvinculación de docentes facilitadores, situación que, por su naturaleza, excede el control directo del Instituto.

Régimen disciplinario

De acuerdo con el reglamento de régimen disciplinario del Instituto Superior Tecnológico Tena, la comisión de disciplina será el organismo de apoyo y asesoramiento al OCS, encargado de investigar asuntos disciplinarios de los estudiantes, profesores e investigadores. A continuación, se detalla las actividades realizadas.

Número de casos atendidos

Se analizaron un total de 9 casos disciplinarios, correspondientes a:

- × 3 casos individuales de estudiantes
- × 5 casos relacionados con docentes
- × 1 caso de carácter colectivo (35 estudiantes) vinculado al proceso electoral institucional

Tipo de faltas registradas

En cuanto a la tipología de faltas, estas estuvieron relacionadas principalmente con incumplimientos a la normativa institucional, conductas contrarias a los principios éticos y disposiciones establecidas en los reglamentos internos, así como situaciones que afectaron la convivencia y el normal desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

De acuerdo con la normativa institucional, las faltas identificadas se clasifican de la siguiente manera:

Faltas muy graves:

- Presentación de documentación adulterada.

Faltas graves:

- Reincidencia en faltas leves.

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

- Conductas que afectan principios institucionales.

Faltas leves:

- No participación en procesos institucionales.

Otras conductas analizadas:

- Sustracción de bienes.
- Acciones con impacto ambiental.

Informes emitidos

En cuanto a las resoluciones emitidas, cabe indicar que se elaboraron un total de 9 informes correspondientes a los casos disciplinarios analizados, en los cuales se recogen las conclusiones y decisiones adoptadas por la Comisión de Disciplina, en estricto apego a la normativa vigente y garantizando el debido proceso, como son:

- Pérdida de asignaturas.
- Suspensión temporal de actividades académicas.
- Amonestación escrita.
- Medidas disciplinarias proporcionales.
- Observaciones en el caso de docentes.

Conclusión general

La Comisión Disciplinaria ha actuado en estricto apego a la normativa vigente, observando los principios de legalidad, debido proceso, objetividad e imparcialidad en cada una de las etapas del procedimiento. Asimismo, se ha garantizado el derecho a la defensa, la presunción de inocencia y la debida motivación de las decisiones adoptadas, asegurando que las sanciones impuestas respondan a criterios de razonabilidad, proporcionalidad y pertinencia en relación con la falta cometida.

Transparencia

La Unidad de comunicación, encargada de velar por el buen uso de la imagen institucional, así como el diseño de estrategias comunicacionales y de difusión de actividades informativas que se generan en el Instituto Superior Tecnológico Tena, ha logrado promocionar la institución a través de publicaciones periódicas en redes sociales y participación en medios tradicionales.

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Tabla 20. Difusión en medios de comunicación

Medio de comunicación	Difusión en medios	Link de verificación
Televisión	1 notas informativas - Estudiante de Desarrollo de Software, Carlos Villena de 67 años, ejemplo de superación para continuar aprendiendo. (JUNIO)	Allytv Tena Napo
Medios digitales	77 - Cobertura Fotográfica - Publicación en Redes Sociales 25 - Elaboración de arte - Fotografía - Publicación en redes sociales 3 - Elaboración de Arte - Logística - Publicación en redes 162 - Elaboración de Artes - Publicación en redes sociales 1 - Nota Informativa sobre el Registro Único (MAYO)	www.facebook.com/isttenaoficial
Transmisiones	2 - Cobertura Fotográfica- publicación en Redes Sociales – transmisión 5 - Elaboración de Arte - Publicación en redes sociales - Transmisión en vivo, Facebook live YouTube live 14 - Logística para el evento - Cobertura fotográfica - Grabación de video - Publicación en redes sociales - Transmisión en vivo, Facebook live - YouTube live	www.facebook.com/isttenaoficial https://www.youtube.com/@institutosuperiortecnologi4505

Fuente: Unidad de comunicación

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

Gráfico 22. Nota de prensa informativa AllyTv

 Instituto Superior Tecnológico Tena
3 de junio de 2025 · 🌐

#Notainformativa... Ver más

 Allytv Tena Napo
3 de junio de 2025 · 🌐

#NoticiasAIDia CARLOS ALBERTO VILLENA ESCOBAR, ES UN EJEMPLO DE SUPERACIÓN, A LOS 67 AÑOS DE EDAD Y TRAS SU JUBILACIÓN CONTINÚA SUPERÁNDOSE PROFESIONALMENTE EN EL INSTI... Ver más



0:38 / 2:56

👍❤️ 86 5 comentarios 8 veces compartido

Fuente: Facebook Allytv Tena Napo, junio 2025

Gráfico 23. Nota Informativa sobre el Registro Único



Nota: Registro único a la educación superior,

fuelle: <https://www.facebook.com/profile/100063580240058/search/?q=Registro%20%C3%9Anico>

Convenios y cooperación interinstitucional

Conforme acuerdo ministerial SENESCYT- 2020- 048, de fecha 15 de mayo de 2020 emitido por la SECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN se desprende que:

Artículo 1.- Delegar a los rectores y rectoras de los institutos superiores públicos, la suscripción, modificación y/o extinción de los convenios que tengan por objeto lo siguiente:

1. La realización de programas de pasantías y/o PRÁCTICAS pre profesionales;
2. La implementación de carreras de modalidad dual que garanticen la gestión del aprendizaje práctico con tutorías profesionales y académicas integrales in situ;
3. El uso gratuito de instalaciones para beneficio de institutos públicos;
4. La implementación de proyectos de vinculación con la sociedad;

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

5. La cooperación entre los mencionados institutos y las diferentes personas naturales y jurídicas nacionales; y,
6. La conformación y la participación en redes académicas internacionales, previa aprobación del Consejo de Educación Superior, las cuales estarán dirigidas a proyectos académicos que contemplen programas académicos, investigación y educación continua, con la finalidad de fortalecer la educación técnica y tecnológica pública del Ecuador. El Consejo de Educación Superior será el encargado de supervisar la ejecución de dichos proyectos.

Gráfico 24. Firma de convenio con la Empresa Pública de Tena EMPUDEPRO EP



Nota: Firma de convenio con la Empresa Pública de Tena EMPUDEPRO EP
<https://www.facebook.com/profile/100063580240058/search/?q=FIRMA%20DE%20CONVENIOS>

Gráfico 25. Firma del convenio de comodato entre el Sumak Kawsay Wasi y el MIES, acción que fortalece al CDI Creciendo Juntos ISTTENA



Nota: Firma del convenio de comodato entre el Sumak Kawsay Wasi y el MIES, acción que fortalece al CDI Creciendo Juntos ISTTENA.

Fuente:

<https://www.facebook.com/profile/100063580240058/search/?q=FIRMA%20DE%20CONVENIOS>

Incorporación de los aportes ciudadanos de la rendición de cuentas del año anterior en la gestión institucional

Posterior el evento de deliberación pública del informe de rendición de cuentas del año 2024, se procedió a conformar mesas de trabajo con el objetivo de receptor observaciones, criterios y sugerencias de la ciudadanía con relación a la gestión realizada.

Esta información fue socializada a fin de integrarlas en la nueva planificación del año 2025, a continuación, se presentan los resultados obtenidos a partir de la integración de los aportes ciudadanos.

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

- Vinculación con la Sociedad

Los ciudadanos señalaron la falta de socialización inicial, coordinación interinstitucional y acompañamiento técnico. Se evidenció escaso compromiso de las entidades beneficiarias y ausencia de cronogramas claros. Se propuso definir responsabilidades entre el ISTTena, GAD y comunidades. También se destacó la necesidad de levantamientos territoriales y conocimiento del tejido organizacional. Se recomendó realizar reuniones previas con actores locales para una planificación más efectiva.

- Prácticas pre profesionales

En relación con las prácticas preprofesionales, los aportes ciudadanos sugieren analizar nuevas carreras alineadas al desarrollo del sector productivo, fortalecer la identidad institucional de los estudiantes y ampliar los convenios con entidades del sector rural para una mayor vinculación territorial.”

- Investigación

Se recomienda impulsar proyectos con enfoque territorial, vincular a todas las carreras en actividades investigativas, motivar al cuerpo docente a participar en investigación, establecer alianzas con IES afines y generar productos acreditables que aporten a la calidad académica.

- Bienestar Institucional

En cuanto al bienestar institucional, se propone aprovechar el pensum académico y las capacitaciones ofertadas por el instituto, además de ampliar contenidos relacionados con redes y telecomunicaciones como parte del fortalecimiento formativo.

Conclusión

La institución cumplió de manera satisfactoria sus objetivos, destacando en vinculación y participación, con oportunidades de mejora en gestión de recursos.