



INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO TENA
Tecnología, Innovación y Desarrollo

2024

INFORME DE RENDICIÓN DECUENTAS

Índice de contenido

Índice de tablas	2
Índice de gráficos	3
Introducción	4
Misión institucional	5
Visión institucional	5
Principios	5
Unidades y cobertura geográfica	6
Políticas públicas para la igualdad	7
Políticas públicas de género	7
Políticas públicas interculturales	8
Políticas públicas generacionales	10
Políticas públicas de discapacidades	10
Cumplimiento de obligaciones internas de las instituciones de educación superior.	11
Procesos electorales internos	11
Servicios para la comunidad en prácticas preprofesionales	13
Procesos de autoevaluación	16
Programas vinculados con la sociedad	17
Proceso de contratación personal docente	26
Régimen disciplinario	26
Difusión y comunicación de la gestión institucional	27
Convenios y cooperación interinstitucional	28
Centro de formación integral y de servicios especializados	35
Incorporación de los aportes ciudadanos de la rendición de cuentas del año anterior en la gestión institucional	36

Índice de tablas

Tabla 1. Estudiantes matriculados en el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión - 2024	6
Tabla 2. Estudiantes matriculados en los periodos de segundo a quinto 2024 IS	6
Tabla 3. Estudiantes matriculados en los periodos de segundo a quinto 2024 IIS	7
Tabla 4. Distribución de matriculados por etnias	7
Tabla 5. Distribución de estudiantes por género.....	7
Tabla 6. Estudiantes matriculados en el programa de lengua ancestral KICHWA 2024_IS	8
Tabla 7. Estudiantes matriculados en el programa de lengua ancestral KICHWA 2024_IIS.....	8
Tabla 8. Distribución de estudiantes por discapacidad	11
Tabla 9. Resultados del proceso de elecciones 2024 – 2025 IST Tena.....	12
Tabla 10. Estadística de estudiantes que ejecutaron su Formación Prácticas en el Entorno Laboral Real, periodo 2024 IS.....	14
Tabla 11. Detalle de proyectos ejecutados en el ciclo académico 2024 IS	19
Tabla 12. Proyectos que se ejecutan en el ciclo académico 2024 IIS	22
Tabla 13. Acciones disciplinarias.....	26
Tabla 14. Difusión en medios de comunicación.....	27
Tabla 15. Convenios suscritos por el IST Tena.	31
Tabla 16. Cursos ejecutados - 2024.....	35
Tabla 17. Principales aporte ciudadanos de la rendición de cuentas del año 2023	37

Índice de gráficos

Gráfico 1. Presentación del Proyecto de Vinculación, motivando el uso adecuado de las plantas medicinales en el ISTTENA.....	9
Gráfico 2. Exposición de los productos de la zona y sus bebidas tradicionales de la Amazonía.	9
Gráfico 3. Entrega de certificados a los estudiantes	10
Gráfico 4. Publicación de resultados proceso de elecciones 2024	13
Gráfico 5. Valoración porcentual que alcanza el instituto en cada criterio	17
Gráfico 6. Nota de prensa informativa AllyTv	27
Gráfico 7. Entrevista Radio Oriental 89.7 FM.....	28
Gráfico 8. firma de convenio con 3 Asociaciones de la Provincia de Napo.	29
Gráfico 9. Fundación Alianza Misionera Antioquia, para que lleven un proceso adecuado de las Prácticas en el Entorno Laboral Real.....	30

Introducción

La rendición de cuentas es un proceso participativo, periódico, oportuno, claro y veraz, con información precisa sobre la gestión institucional, donde la comunidad educativa y la ciudadanía en general encuentran un espacio de diálogo para dar a conocer las acciones generadas durante el año fiscal y los resultados obtenidos, primando la transparencia en la gestión de todos sus procesos.

El Instituto Superior Tecnológico Tena, es una institución de educación superior pública, de carácter no lucrativo, adscrita y bajo la rectoría académica, financiera, administrativa y orgánica de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT); representada por la M.Ed. Lorena Yáñez Palacios en calidad de Rectora y, cuyas instalaciones se encuentran ubicadas en la provincia de Napo, cantón Tena Km 1 ½ vía Tena – Archidona, siendo el único instituto público que brinda educación gratuita de nivel superior a la provincia.

Durante el año 2024 el Instituto Superior Tecnológico Tena mantuvo vigente la oferta de sus carreras presenciales como: Tecnología Superior en Administración, Tecnología Superior en Desarrollo de Software y Tecnología Superior en Gestión de Operaciones Turísticas; en modalidad dual la carrera de Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral. Además, se rediseñó las carreras de Administración con resolución RPC-SO-33-No.544-2023 y Desarrollo de Software con resolución RPC- SO-36-No.617-2023, y con dos carreras nuevas aprobadas de Tecnología en Turismo con resolución RPC-SO-42-No.713-2023 y Tecnología Superior en Educación Inicial con resolución RPC-SO-30 No. 500-2024.

Conscientes de que la educación superior de carácter técnica y tecnológica constituye un pilar fundamental para el cambio de la matriz productiva en la provincia y el país, el I.S.T. Tena busca a través de sus programas de estudios desarrollar destrezas, aptitudes y habilidades como respuesta a la necesidad formativa integral de los estudiantes, basado en cuatro objetivos estratégicos:

- Fomentar las capacidades y permanencia de la comunidad educativa orientada a la formación de profesionales de calidad.
- Determinar a través de la investigación las necesidades de la localidad.
- Asegurar la pertinencia e impacto de las actividades de vinculación con la

sociedad.

- Potenciar las capacidades de gestión institucional.

Bajo este contexto, se presenta a continuación el Informe de rendición de cuentas del Instituto Superior Tecnológico Tena, correspondiente al período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre del año 2024.

Misión institucional

Formar profesionales con sólidos conocimientos científicos técnicos y culturales; con valores y principios para una mejor convivencia social, contamos con el compromiso de docentes especializados en las distintas áreas académicas para forjar juventudes con mentalidad innovadora, emprendedora acorde con los anhelos de cambio social.

Visión institucional

El Instituto Superior Tecnológico Tena es una Institución de Educación Superior acreditada, formando tecnólogos que contribuyan al desarrollo de una sociedad más próspera y equitativa, con la integración cultural que impulse su avance a través de la investigación, propendiendo a un desarrollo sostenible y el respeto a los derechos humanos. Brindando un aporte significativo al progreso de la provincia, la amazonia y el país.

Principios

Los principios por los cuales se rige la institución, señalados en la Constitución de la República y la Ley Orgánica de Educación Superior, son los siguientes:

- a) Cogobierno;
- b) Igualdad de oportunidades;
- c) Calidad;
- d) Pertinencia;
- e) Integralidad;
- f) Autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento;
- g) Universalidad;
- h) Equidad;
- i) Progresividad;
- j) Interculturalidad;
- k) Solidaridad;
- l) Movilidad

m) No discriminación.

Estos principios se aplican bajo criterios de calidad, eficiencia, eficacia, transparencia, responsabilidad y participación.

Unidades y cobertura geográfica

El Instituto Superior Tecnológico Tena cuenta con una sede matriz ubicada en la provincia de Napo, cantón Tena Km 1 ½ vía Tena – Archidona brindando su servicio académico en jornada matutina (07:00 hasta las 12:00), vespertina (14:00 a 19:00) y nocturna (17:00 a 22:00), y su jornada intensiva viernes 14:00 a 22:00 y sábado 07:00 A 16:00. Los procesos relacionados con admisión durante el año 2024 fueron manejados directamente por SENESCYT, mediante el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión, en función de la matriz CAC remitida a la institución, recibiendo 443 estudiantes en proceso de nivelación, año 2024.

Tabla 1. Estudiantes matriculados en el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión - 2024

Periodo académico	Estudiantes Matriculados
2024_IS	292
2024_IIS	151

Fuente: SIGA- Secretaría ISTT

El proceso de matriculación para los periodos académicos de segundo a quinto correspondientes al periodo 2024-IS, fueron gestionados de manera directa por la administración del I.S.T. Tena.

Tabla 2. Estudiantes matriculados en los periodos de segundo a quinto 2024 IS

Carrera	2024 IS	Total
Tecnología Superior en Administración	190	565 estudiantes
Tecnología Superior en Desarrollo de Software	53	
Tecnología Superior en Gestión de Operaciones Turísticas	47	
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	61	
Tecnología en Administración	129	
Tecnología en Software	60	
Tecnología en Turismo	20	
ADECA	4	
Análisis de Sistemas	1	

Fuente: SIGA- Secretaría ISTT

El ciclo académico 2024 IIS, los estudiantes matriculados en las diferentes ofertas académicas, según se detalle del siguiente cuadro:

Tabla 3. Estudiantes matriculados en los periodos de segundo a quinto 2024 IIS

Carrera	2024 IIS	Total
Tecnología Superior en Administración	100	526 estudiantes
Tecnología Superior en Desarrollo de Software	42	
Tecnología Superior en Gestión de Operaciones Turísticas	28	
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	50	
Tecnología en Administración	152	
Tecnología en Software	83	
Tecnología en Turismo	32	
Educación Inicial	37	
ADECA	2	

Fuente: SIGA- Secretaría ISTT

Unas de las características principales que destaca a los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Tena es el porcentaje de estudiantes indígenas que se encuentran formándose en las distintas carreras ofertadas. De esta manera se observa la distribución de matriculados clasificada por etnias.

Tabla 4. Distribución de matriculados por etnias

Ciclo académico	Mestizo	Porcentaje	Indígenas	Porcentaje	Otros	Porcentaje	Total
2024 IS	195	34,51%	361	63,89%	9	1,59%	565
2024 IIS	177	33,65%	338	64,26%	11	2,09%	526

Fuente: SIGA- Secretaría ISTT

Políticas públicas para la igualdad

Políticas públicas de género

Tabla 5. Distribución de estudiantes por género

Género	2024 IS		2024 IIS	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Femenino	351	62,12%	326	61,98%
Masculino	214	37,88%	200	38,02%
TOTAL	565	100%	526	100%

Fuente: SIGA- Secretaría ISTT

Durante los períodos académicos 2024_IS y 2024_IIS, se observa una constante predominancia de la participación femenina en comparación con la masculina. En el ciclo 2024 IS, el 62,12% de los participantes fueron mujeres frente al 37,88% de hombres; mientras que en el ciclo 2024_IIS, la proporción se mantuvo similar con un 61,98% de mujeres y un 38,02%

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

de hombres.

Esta tendencia refleja una participación mayoritaria y sostenida de mujeres en las actividades registradas, lo que puede interpretarse como un avance en términos de equidad de género en el ámbito institucional.

Políticas públicas interculturales

El Instituto Superior Tecnológico Tena ejecuta el programa de lengua ancestral KICHWA como parte de vinculación con la sociedad y en cumplimiento con el acuerdo N°210 propuesto por el gobierno central, organizaciones indígenas y ejecutado a través de la SENESCYT. Permitiendo al estudiante adquirir habilidades lingüísticas a través del desarrollo del contenido, fortaleciendo el campo de saberes ancestrales.

Tabla 6. Estudiantes matriculados en el programa de lengua ancestral KICHWA 2024_IS

Ciclo académico	Matriculados
2024 IS	300 estudiantes

Fuente: SIGA

Tabla 7. Estudiantes matriculados en el programa de lengua ancestral KICHWA 2024_IIS

Ciclo académico	Matriculados
2024 IIS	110 estudiantes

Fuente: Programa de Lengua ancestral KICHWA I.S.T. Tena

Durante el ciclo 2024_IS se registraron 300 estudiantes matriculados, mientras que en el ciclo 2024_IIS se contó con 110 estudiantes. Todos ellos fortalecieron su proceso de aprendizaje a través de la ejecución de los siguientes temas, en el marco de las actividades de vinculación con la sociedad:

- ✓ Reconstrucción de la parada de buses, con áreas verdes, para la buena imagen y comodidad del I.S.T. Tena.
- ✓ Concientizar los valores de la lengua ancestral mediante la danza de la cultura KICHWA, periodo académico 2024_IIS.
- ✓ Uso de las plantas medicinales en el Instituto Superior Tecnológico Tena.
- ✓ Valoración de la cultura KICHWA en el ámbito estudiantil.
- ✓ Valorar la cultura KICHWA en el I.S.T. Tena.
- ✓ Rescatar la comida ancestral de la localidad.

Dando a conocer que en el ciclo 2024_IIS, el Programa de Lengua Ancestral evidenció una tasa de aprobación destacable, con un 92% de estudiantes (108 aprobados) que alcanzaron los objetivos académicos. Por otro lado, el 8% restante (2 estudiantes) no logró aprobar, lo que en conjunto refleja una tendencia positiva en el rendimiento académico del programa.

Gráfico 1. Presentación del Proyecto de Vinculación, motivando el uso adecuado de las plantas medicinales en el ISTTENA.



Fuente: Programa de Lengua ancestral KICHWA ISTT

Gráfico 2. Exposición de los productos de la zona y sus bebidas tradicionales de la Amazonía.



Fuente: Programa de Lengua ancestral KICHWA ISTT

Gráfico 3. Entrega de certificados a los estudiantes



Fuente: Programa de Lengua ancestral KICHWA ISTT

Políticas públicas generacionales

En el año 2024 el Instituto Superior Tecnológico Tena, brindó educación formal a 49 estudiantes de 36 años en adelante en el ciclo 2024_IS, mientras que en el 2024_IIS este número se incrementa a 51 estudiantes, favoreciendo el aumento de la población del grupo etario de adultez en el sistema de educación superior de la provincia de Napo.

Ciclo académico	Rango de edad			
	18-25 años	26-35 años	36-45 años	46 en adelante
2024 IS	322	194	44	5
2024 IIS	316	159	46	5

Fuente: SIGA- Secretaría ISTT

Políticas públicas de discapacidades

La Unidad de Bienestar Institucional a través del proyecto de necesidades educativas especiales aplica adaptaciones en el currículo, además, de realizar seguimiento a las adaptaciones y estrategias de enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de estudiantes registrados en el sistema interno con discapacidad.

Tabla 8. Distribución de estudiantes por discapacidad

Distribución de estudiantes por discapacidad						
Ciclo académico	Intelectual	Física	Visual	Auditiva	Otra	Total
2024 IS	1	4	2	1	1	9
2024 IIS	0	6	1	0	0	7

Fuente: Unidad de Bienestar Institucional

A través de las fichas socioeconómicas, se realiza un seguimiento detallado de los estudiantes en diversos ámbitos, tales como problemas de salud, apoyos económicos y situaciones de discapacidad. A continuación, se presentan los estudiantes beneficiarios de becas otorgadas por su condición de vulnerabilidad económica.

1. **Becas fundación Mariana de Jesús:** 22 Estudiantes
2. **Ayuda Económicas Senescyt:** 190 Estudiantes

Cumplimiento de obligaciones internas de las instituciones de educación superior.

Procesos electorales internos

La planificación del proceso electoral para elección de los miembros del Órgano Colegiado Superior y representantes del Consejo Estudiantil Tecnológico en el Instituto Superior Tecnológico Tena durante el año 2024, se encuentra a cargo del Consejo Electoral Institucional fundamentando sus acciones en base al reglamento establecido.

Previo a la planificación y ejecución de las acciones establecidas en el cronograma de elecciones de docentes representantes al Órgano Colegiado Superior y Consejo Estudiantil Tecnológico 2024 -2025, se ejecuta el proceso de elecciones el viernes 22 de noviembre 2024 en las instalaciones del Instituto Superior Tecnológico Tena, en las siguientes fases:

1. Conformación e instalación de las juntas receptoras del voto
2. Sufragio
3. Escrutinio
4. Publicación de resultados
5. Embalaje y envío de documentos y materiales

Obteniendo los siguientes resultados:

Tabla 9. Resultados del proceso de elecciones 2024 – 2025 IST Tena

Proceso de elecciones	Principales resultados
Elecciones del Órgano Colegiado Superior 2024-2025.	Se registra un 100% de participación del personal docente (54 docentes empadronados para ejercer su voto), se declara ganadores a los siguientes representantes: Representante Docente OCS Principal: Lara Pilco Ítalo Marcelo Representante Docente OCS Alterno: Quilumba Shiguango Diana Samanda Representante Docente OCS Principal: Salazar Gaibor Christian Fernando Representante Docente OCS Alterno: Zuñá Cadpata Verónica Gissela
Elecciones del Consejo Estudiantil Tecnológico 2024-2025	Se registra un 91,51% de estudiantes participan de manera activa en la fase de sufragio, declarando ganadora la lista 1 con 442 votos a favor de un total de 483 estudiantes electores empadronados. Presidente: Andy Cerda Klever Rolando Vicepresidenta: Chimbo Grefa Kasandra Karina Tesorera: Tapia Suarez Jazmín Adriana Secretaria: Sisalima Chanaluisa Bethy Patricia Tesorera Alterna: Cárdenas Tapuy Nubia Alexandra Secretaria Alterna: Tapuy Grefa Noemi Lorena

Fuente: Consejo Electoral ISTT, 2024

Gráfico 4. Publicación de resultados proceso de elecciones 2024



Fuente: Facebook Instituto Superior Tecnológico Tena, noviembre 2024

Servicios para la comunidad en prácticas preprofesionales

El Instituto Superior Tecnológico Tena, como parte de la formación integral de los estudiantes pone a disposición 39 convenios entre públicos y privados para la ejecución de su formación práctica en el entorno laboral real, en el ciclo académico 2024_IS, 301 procesos del Formación de prácticas en el entorno laboral real, fueron ejecutados al 100%.

Tabla 10. Estadística de estudiantes que ejecutaron su Formación Prácticas en el Entorno Laboral Real, periodo 2024 IS

#	CARRE RA	SIG LAS	PERIO DO	HOMB RES QUE SI HACE N PRACT ICAS	HOMB RES QUE NO HACE N PRACT ICAS	MUJER ES QUE SI HACE N PRACT ICAS	MUJ ER E S QUE NO HAC EN PRA CTIC AS	CERTI FICAD OS	CERTI FICAD OS	ESTU DIAN TES POR CURS O	% CUMPLIMIENTO POR PARALELO
								SI	NO		
1	Tecnología Superior en Gestión de Operaciones Turísticas (Proceso de cierre- sin oferta académica)	GOT	Tercero “A”	1	0	7	0	8	0	8	100%
			Cuarto “A”	10	0	10	0	20	0	20	100%
			TOTAL	28 estudiantes por carrera				28	0	% CUMPLIMIENTO CARRERA 100%	
2	Tecnología Superior en Turismo (Carrera nueva)	TUR	Primero “A”	4	2	14	0	18	2	20	90 %
			TOTAL	20 estudiantes por carrera				18	2	% CUMPLIMIENTO CARRERA 90%	
3	Tecnología Superior en Administración (Proceso de cierre- sin oferta académica)	AD M	Tercero “A_Matutina”	3	2	11	0	14	2	16	87.5 %
			Tercero “A_Nocturna”	3	1	9	1	12	2	14	85.71%
			Cuarto “A_Matutina”	4	1	18	1	22	2	24	91.66%
			Cuarto “B_Matutina”	2	1	12	1	14	2	16	87.5%
			Cuarto “A_Nocturna”	9	1	12	3	21	4	25	84%
			TOTAL	95 estudiantes				83	12	% CUMPLIMIENTO CARRERA 87.89%	
4	Tecnología Superior en Administración	TSADM	Segundo “A_Matutina”	3	1	24	0	27	1	28	96%
			Segundo “B_Matutina”	8	1	20	2	28	3	31	90.32%

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

	(Carrera nueva)		Segundo "A_Nocturna"	2	5	4	4	6	9	15	40%
			TOTAL	74 estudiantes				61	13	% CUMPLIMIENTO CARRERA	
5	Tecnología Superior en Desarrollo de Software (En proceso de cierre- sin oferta académica)	TSDSW	Tercero "A" Diurno	7	1	3	2	10	3	13	76.92%
			Cuarto "A" Matutino	19	4	0	0	19	4	23	82.60%
			TOTAL	36 estudiantes				29	4	% CUMPLIMIENTO CARRERA 80.55 %	
6	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral (En proceso de cierre- sin oferta académica)	TSD II	Primero "A" Intensiva	1	0	18	7	19	7	26	73.07%
			Segundo "A" Intensiva	1	1	15	1	16	2	18	88.88%
			Segundo "B" Intensiva	0	0	17	0	17	0	17	100%
			TOTAL	61 estudiantes				52	9	% CUMPLIMIENTO CARRERA	

Nota: Datos obtenidos de la Matriz Consolidada de la Unidad de Formación Prácticas en el Entorno Laboral Real y de los informes presentados por los responsables de FPELR de cada carrera; Elaborado por: Ítalo Marcelo Lara Pilco (2024).

Procesos de autoevaluación

Los procesos de autoevaluación funcionan en una lógica preventiva; es decir, que, a través del examen crítico y autorreflexivo, se puedan identificar los obstáculos y proponer mejoras para promover una educación de calidad, a través de la participación de los miembros de la institución.

Bajo este contexto, la Unidad de Aseguramiento de la Calidad reporta las acciones generadas en el año 2024.

- Se elaboró el plan de autoevaluación institucional se encuentra aprobado. - Resolución Oficio No ISTT-OCS-2024-032-OF.
- Ejecución del plan de autoevaluación aprobado por el OCS.
- El informe de autoevaluación se ejecutó y se encuentra probado por el OCS. - Resolución N° -ISTT-OCS-ORD-2024-0025-R.
- Socialización de los resultados de la autoevaluación institucional con los profesores y estudiantes del IST Tena. – INFORME N°ISTT-UAC-2024-010-I.
- Elaboración del plan de mejoras y se encuentra aprobado por el OCS. – Resolución N° -ISTT-OCS-ORD-2024-0050-R.
- Se cumplió con el plan de mejoras institucional con el informe de cumplimiento del plan.

Seguimiento al Plan de Mejoras Institucional

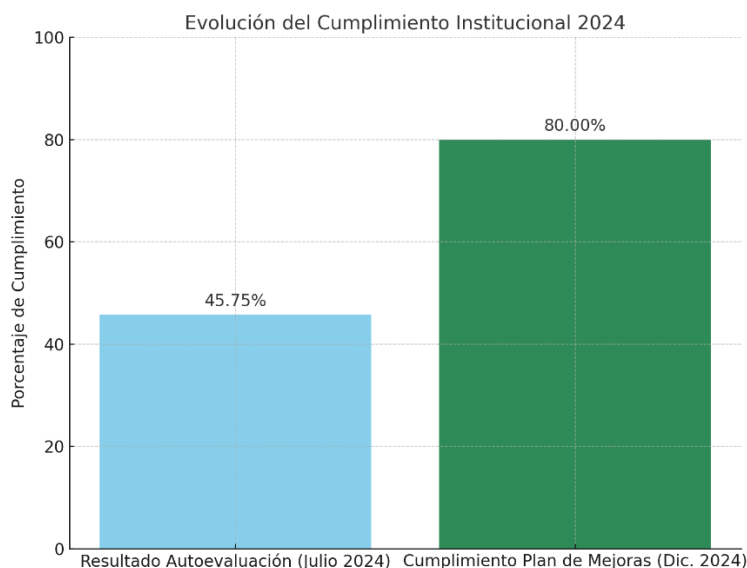
En el marco del proceso de autoevaluación institucional desarrollado a mediados del año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Tena identificó una serie de oportunidades de mejora asociadas al cumplimiento de los indicadores establecidos por el modelo de evaluación externa del CACES 2024. Como resultado de este ejercicio reflexivo y participativo, se formuló un plan de mejoras orientado a fortalecer los procesos académicos, administrativos y de gestión institucional.

Durante el segundo semestre del año 2024, se ejecutaron diversas acciones de seguimiento y acompañamiento técnico a los responsables de cada uno de los indicadores, lo que permitió realizar una evaluación sistemática del avance alcanzado. Para el mes de diciembre de 2024, fecha en la que se efectuó el segundo seguimiento formal al plan de mejoras, se evidenció un cumplimiento superior al 80% de las acciones planificadas, reflejando el

compromiso institucional con la mejora continua y la calidad educativa.

Este avance significativo en la implementación de las mejoras ha contribuido a que la institución se encuentre en mejores condiciones para enfrentar con solvencia y preparación la evaluación externa prevista para el año 2025, fortaleciendo así su cultura de autoevaluación y aseguramiento de la calidad.

Gráfico 5. Valoración porcentual que alcanza el instituto en cada criterio



Fuente: Unidad de Aseguramiento de la calidad

Programas vinculados con la sociedad

La Unidad de Vinculación con la Sociedad, ejecutaron proyectos bajo los siguientes programas:

- Programa de la coordinación de vinculación con la sociedad del Instituto Superior Tecnológico Tena 2022 - 2026
- Programa fortalecimiento de la gestión administrativa
- Programa desarrollo de las cadenas informáticas y capacitación tecnológica
- Programa estimulación infantil y desarrollo pedagógico y lingüístico
- Programa de desarrollo sostenible de los cantones Tena y Archidona

La Unidad de vinculación con la sociedad del Instituto Superior Tecnológico Tena ejecutó con éxito 17 proyectos de vinculación: 8 en el ciclo 2024_IS y 9 en el ciclo 2024_IIS. estos proyectos se enfocaron en áreas como fortalecimiento administrativo, educación

ambiental, alfabetización digital, desarrollo infantil, preservación cultural y lingüística, y responsabilidad social. Participaron 436 estudiantes y 39 docentes, beneficiando a 3,768 personas de la provincia de Napo (1,087 en el ciclo 2024_IS y 2,681 en el 2024_IIS), principalmente en los cantones de TENA y ARCHIDONA, del total de beneficiarios, el 58.96% fueron mujeres (2,215) y el 41.04% hombres (1,542), reflejando una destacada participación femenina.

Tabla 11. Detalle de proyectos ejecutados en el ciclo académico 2024 IS

Nro.	CARRERA	NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA	ENTIDAD BENEFICIARIA	PROVINCIA	CANTÓN	NRO. ESTUDIANTES APROBADOS	NRO. BENEFICIARIOS	HOMBRES	PORCENTAJE (%)	MUJERES	PORCENTAJE (%)
1	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	TALLERES DE EDUCACIÓN CONTABLE BÁSICA Y ADMINISTRATIVA, ENFOCADA EN EL MANEJO DE BIENES TANGIBLES PARA “LA ASOCIACIÓN DE ARTESANOS PRODUCTORES E INDUSTRIALES DE NAPO (APROIN)”, DE LA PROVINCIA DE NAPO, PERÍODO ACADÉMICO 2024 IS.	PROGRAMA DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA 2022 – 2026	ASOCIACIÓN DE ARTESANOS PRODUCTORES E INDUSTRIALES DE NAPO (APROIN)	NAPO	TENA	34	103	40	38,83	63	61,16
2	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	CAPACITACIÓN EN ADMINISTRACIÓN (FASE I) A LA ASOCIACIÓN AGRO ARTESANAL DE PRODUCCIÓN DE BIENES AGRÍCOLAS, PECUARIOS, Y PISCÍCOLAS DE NAPO KALLARI, DEL CANTÓN TENA, DE LA PROVINCIA DE NAPO	PROGRAMA DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA 2022 – 2026	ASOCIACIÓN AGRO ARTESANAL DE PRODUCCIÓN DE BIENES AGRÍCOLAS, PECUARIOS, Y PISCÍCOLAS DE NAPO KALLARI	NAPO	TENA	34	165	69	41,81	96	58,18

3	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA FASE I MANEJO DE INVENTARIOS, CÁLCULO DE COSTOS Y PRECIOS DE VENTA DE LOS PRODUCTOS DE LA ASOCIACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS SACHA WAYSA DE LA PARROQUIA DE COTUNDO, DE LA PROVINCIA DE NAPO	PROGRAMA DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA 2022 – 2026	ASOCIACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS SACHA WAYS DE LA PARROQUIA DE COTUNDO, DE LA PROVINCIA DE NAPO	NAPO	ARCHIDONA	21	100	27	27,00	73	73,00
4	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	CAPACITACIÓN EN ATENCIÓN AL CLIENTE, VENTAS Y EMPRENDIMIENTO PARA LAS ASOCIACIONES BENEFICIARIAS DE LOS SERVICIOS DEL MIES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA	PROGRAMA DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA 2022 – 2026	MINISTERIO INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL - ASOCIACIONES	NAPO	TENA	39	78	11	14,10	67	85,89
5	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	“FOMENTANDO LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL USO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS NATURALES, FASE I”	PROGRAMA DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA 2022 – 2026	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL HERMANO MIGUEL	NAPO	TENA	22	364	195	53,57	169	46,42

6	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE	MANUAL DE COMPUTACIÓN ELEMENTAL EN IDIOMA ANCESTRAL KICHWA; FASE II LEVANTAMIENTO DE DATOS.	PROGRAMA DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA 2022 – 2026	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JUAN TANCA MARENGO	NAPO	TENA	16	119	51	42,85	68	57,14
7	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE	ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA LA ASOCIACIÓN ASOTAECO DE LA PROVINCIA DE NAPO	PROGRAMA DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA 2022 – 2032	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL DE ARTESANOS EMPRENDEDORES DE COTUNDO "ASOTAECO"	NAPO	TENA	6	30	9	30,00	21	70,00
8	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN GESTIÓN DE OPERACIONES TURÍSTICAS	ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN EMPRENDIMIENTOS DE TURISMO QUE PARTICIPAN EN LA RUTA "CHAKRA, CHOCOLATE Y TURISMO", IMPULSADO POR EL FECD. FASE II	PROGRAMA DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA 2022 – 2033	FONDO ECUATORIANO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO	NAPO	TENA	19	128	57	38,00	71	62,00
							191	1087	459	42,23	628	57,77

Fuente: Coordinación de Vinculación con la sociedad

La coordinación de Vinculación con la sociedad articula el desarrollo de los proyectos para el ciclo 2024_IIS, sin embargo, estos culminan en el mes de marzo 2025, a continuación, se muestra el detalle de los proyectos en ejecución.

Tabla 12. Proyectos que se ejecutan en el ciclo académico 2024 IIS

Nro.	CARRERA	NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA	ENTIDAD BENEFICIARIA	PROVINCIA	CANTÓN	NRO. ESTUDIANTES	NRO. BENEFICIARIOS	HOMBRES	PORCENTAJE (%)	MUJERES	PORCENTAJE (%)
1	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	TALLERES PARA LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA BÁSICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE NEGOCIO PARA EMPRENDEDORES ASOCIADOS AL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN ARCHIDONA	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	ASOCIACIONES ADSCRITAS AL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE ARCHIDONA	NAPO	ARCHIDONA	55	63	13	20,63%	39	61,90%
2	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	GREEN EXPLORERS: CONOCIENDO Y CONSERVANDO NUESTRO ENTORNO NATURAL EN LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JAIME ROLDÓS AGUILERA.	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JAIME ROLDÓS AGUILERA	NAPO	ARCHIDONA	12	58	33	56,90%	25	43,10%
3	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	CONSTRUYENDO UNA CULTURA DE RESPETO Y EMPATÍA EN LA UNIDAD EDUCATIVA	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL HERMANO MIGUEL	NAPO	TENA	23	272	125	45,96%	147	54,04%

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

		FISCOMISIONAL HERMANO MIGUEL										
4	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA EL PRIMER CENSO POBLACIONAL DE PERROS Y GATOS DE LA UNIDAD DE BIENESTAR ANIMAL DEL GAD MUNICIPAL DE TENA	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE TENA	NAPO	TENA	29	1745	663	37,99%	1082	62,01%
5	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	TALLERES PARA LA PRESERVACIÓN Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA KICHWA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL COMUNITARIA PARA EMPRENEDORES ASOCIADOS AL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN ARCHIDONA	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	ASOCIACIONES ADSCRITAS AL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE ARCHIDONA	NAPO	ARCHIDONA	40	11	4	36,36%	7	63,64%

6	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE	CAPACITACIÓN EN HERRAMIENTAS E-LEARNING (EDUCAPLAY, ISPRING FREE) Y MANTENIMIENTO DE LA CONECTIVIDAD PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JUAN XXIII DE LA CIUDAD TENA, PROVINCIA DE NAPO	DESARROLLO DE LAS CADENAS INFORMÁTICAS Y CAPACITACIÓN TECNOLÓGICA	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JUAN XXIII	NAPO	TENA	26	11	4	36,36%	7	63,64%
7	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN, DIRIGIDA PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "JAIME ROLDÓS AGUILERA", DE LA PARROQUIA COTUNDO, PROVINCIA DE NAPO	DESARROLLO DE LAS CADENAS INFORMÁTICAS Y CAPACITACIÓN TECNOLÓGICA	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JAIME ROLDÓS AGUILERA	NAPO	ARCHIDONA	2	49	13	26,53%	36	73,47%
8	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN GESTIÓN DE OPERACIONES TURÍSTICAS	FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DE MANIFESTACIONES CULTURALES EN LA PROVINCIA DE NAPO. (CANTONES	DESARROLLO SOSTENIBLE DE LOS CANTONES TENA Y ARCHIDONA.	CASA DE LA CULTURA ECUATORIANA BENJAMÍN CARRIÓN NÚCLEO DE NAPO	NAPO	TENA Y ARCHIDONA	28	402	200	49,75%	202	50,25%

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena – Archidona

Teléfono: 062311709

secretaria.general@itstena.edu.ec

<https://www.itstena.edu.ec>

		TENA Y ARCHIDONA).										
9	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	RESPONSABILIDAD DE PADRES DE FAMILIA Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO INFANTIL EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DEL CANTÓN TENA, PARROQUIA TENA-MUYUNA	ESTIMULACIÓN INFANTIL Y DESARROLLO PEDAGÓGICO Y LINGÜÍSTICO	MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL "CENTRO DE DESARROLLO CANTON TENA, PARROQUIA TENA-MUYUNA".	NAPO	TENA	30	70	28	40,00%	42	60,00%
							245	2681	1083	40,40%	1587	59,19%

Fuente: Coordinación de Vinculación con la sociedad

Proceso de contratación personal docente

Durante el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Tena ejecutó varios procesos de contratación de profesores con el fin de fortalecer el equipo docente y garantizar una educación de excelencia para los estudiantes. Estos procesos estuvieron en línea con lo establecido en la Ley Orgánica del Servicio Público, el Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, la Normativa Interna de Selección de Profesores, así como con los estándares de calidad establecidos por SENESCYT.

Las etapas ejecutadas conforme lo señalado en la Normativa interna, son las siguientes:

- Publicación de la oferta laboral en las redes y cuentas institucionales.
- Recepción de hojas de vida.
- Prueba de conocimientos.
- Clase demostrativa.
- Entrevista con la máxima autoridad.
- Comunicación de resultados finales.

Dando un total de 4 profesores contratados por la SENESCYT en perfiles de: Sistemas o afines, Desarrollo Infantil Integral o Educación, inglés y Educación con dominio en la lengua ancestral KICHWA. Al 31 de diciembre del 2024 el número de personal docente asciende a 45 profesores, 24 hombres y 21 mujeres con perfiles relacionadas a las carreras vigentes.

Régimen disciplinario

De acuerdo con el reglamento de régimen disciplinario del Instituto Superior Tecnológico Tena, la comisión de disciplina será el organismo de apoyo y asesoramiento al OCS, encargado de investigar asuntos disciplinarios de los estudiantes, profesores e investigadores. A continuación, se detalla las actividades realizadas.

Tabla 13. Acciones disciplinarias.

Nº	Fecha	Acciones realizadas	Principales resultados
1	30/12/2024	Emisión de amonestación escrita a 36 estudiantes por incumplir el deber de sufragar.	Aplicación de sanciones leves por faltas disciplinarias
2	30/12/2024	Notificación a 3 estudiantes que no cumplieron como Miembros de las Juntas Receptoras del Voto.	Aplicación de sanciones leves por faltas disciplinarias

Fuente: Comisión de disciplina

Difusión y comunicación de la gestión institucional

La Unidad de comunicación, encargada de velar por el buen uso de la imagen institucional, así como el diseño de estrategias comunicacionales y de difusión de actividades informativas que se generan en el Instituto Superior Tecnológico Tena, ha logrado promocionar la institución a través de publicaciones periódicas en redes sociales y participación en medios tradicionales.

Tabla 14. Difusión en medios de comunicación

Medio de comunicación	Difusión en medios	Link de verificación
Radio	4 entrevistas	Radio Oriental 89.7Fm Radio Quimera 102.5Fm
Televisión	9 entrevistas y 19 notas informativas	Ally Tv: 1
Medios digitales	422 publicaciones	www.facebook.com/isttenaoficial
Transmisiones	29 transmisiones en Youtube y Facebook	https://www.youtube.com/@institutosuperiortecnologi4505 www.facebook.com/isttenaoficial

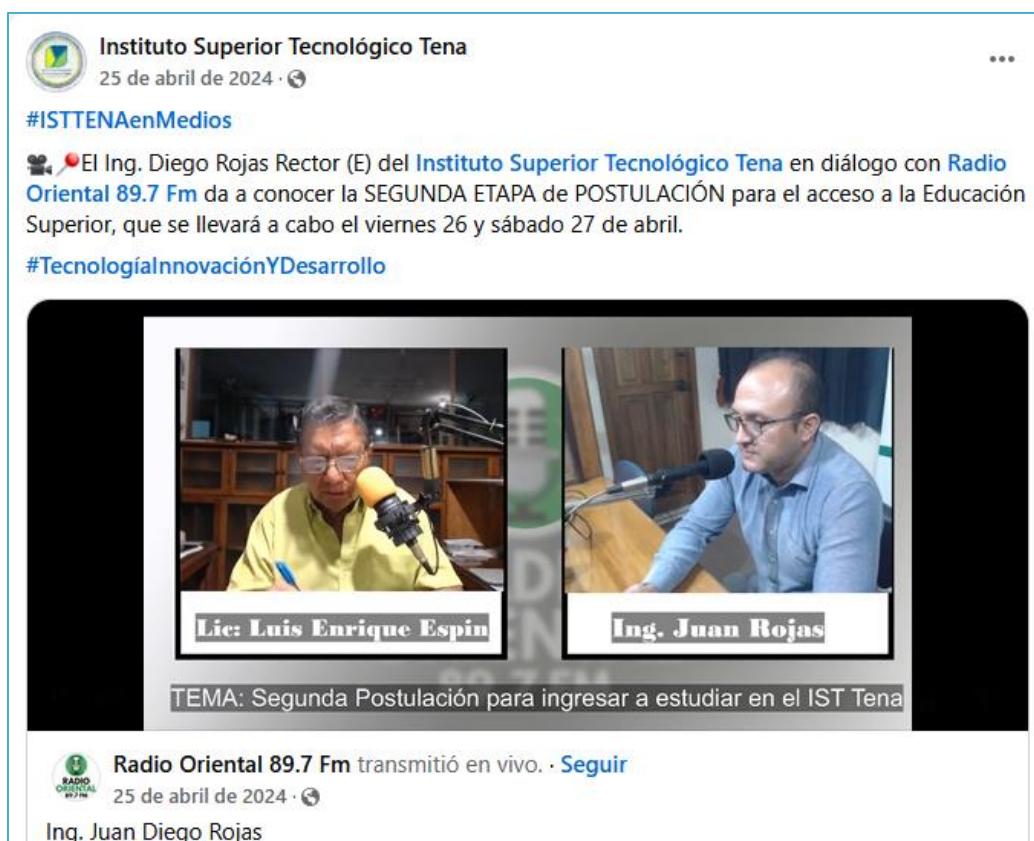
Fuente: Unidad de comunicación

Gráfico 6. Nota de prensa informativa AllyTv



Fuente: Facebook Allytv Tena Napo, julio 2024

Gráfico 7. Entrevista Radio Oriental 89.7 FM



Fuente: Facebook Radio Oriental 89.7 FM, abril 2024

Convenios y cooperación interinstitucional

Conforme acuerdo ministerial SENESCYT- 2020- 048, de fecha 15 de mayo de 2020 emitido por la SECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN se desprende que:

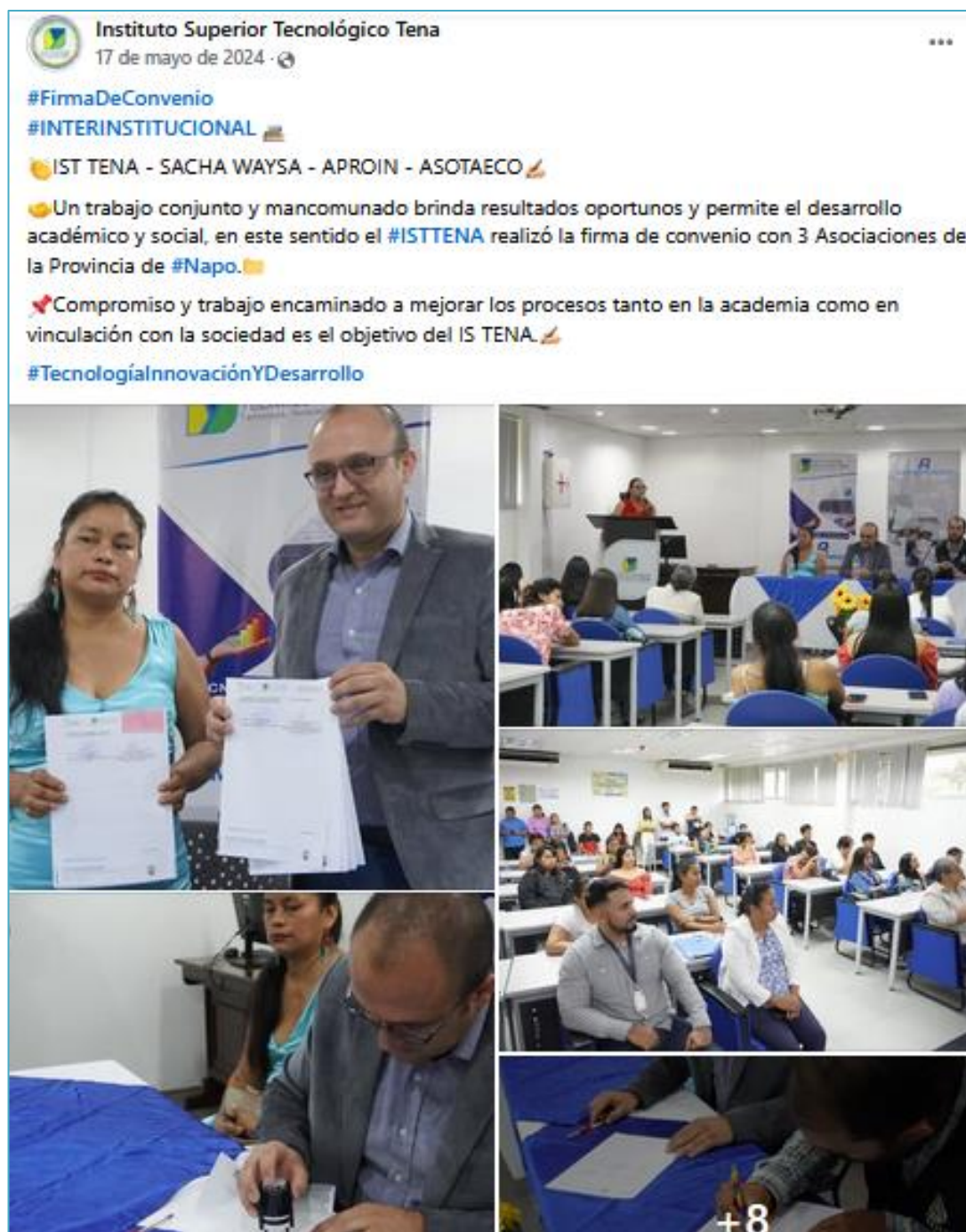
Artículo 1.- Delegar a los rectores y rectoras de los institutos superiores públicos, la suscripción, modificación y/o extinción de los convenios que tengan por objeto lo siguiente:

1. La realización de programas de pasantías y/o PRÁCTICAS pre profesionales;
2. La implementación de carreras de modalidad dual que garanticen la gestión del aprendizaje práctico con tutorías profesionales y académicas integrales in situ;
3. El uso gratuito de instalaciones para beneficio de institutos públicos;
4. La implementación de proyectos de vinculación con la sociedad;
5. La cooperación entre los mencionados institutos y las diferentes personas naturales y jurídicas nacionales; y,
6. La conformación y la participación en redes académicas internacionales, previa

Punto de Atención al Usuario: km 1 ½ vía Tena –
Archidona
Teléfono: 062311709
secretaria.general@itstena.edu

aprobación del Consejo de Educación Superior, las cuales estarán dirigidas a proyectos académicos que contemplen programas académicos, investigación y educación continua, con la finalidad de fortalecer la educación técnica y tecnológica pública del Ecuador. El Consejo de Educación Superior será el encargado de supervisar la ejecución de dichos proyectos.

Gráfico 8. firma de convenio con 3 Asociaciones de la Provincia de Napo.



Fuente: Facebook Instituto Superior Tecnológico Tena, mayo 2024

Gráfico 9. Fundación Alianza Misionera Antioquia, para que lleven un proceso adecuado de las Prácticas en el Entorno Laboral Real.



Fuente: Facebook Instituto Superior Tecnológico Tena, mayo 2024

Bajo este contexto se presentan a continuación los convenios de prácticas pre profesionales, vinculación con la sociedad y cooperación interinstitucional, suscritos por Rectorado en el año 2024.

Tabla 15. Convenios suscritos por el IST Tena.

CONVENIO	CARRERA	N°. DE DOCUMENTO/A PROBACIÓN DEL ITV POR: OCS -SENESCYT	NOMBRE / EMPRESA RECEPTORA	FECHA DE SUSCRIPCIÓN (DD-MM-AAAA)	FECHA DE TERMINACIÓN (DD-MM-AAAA)	OBSERVACION
Prácticas Preprofesionales	Tecnología Superior en Gestión de Operaciones Turísticas; Carrera de Turismo; Tecnología Superior en Administración; Carrera de Administración; Tecnología Superior En Desarrollo De Software, Carrera De Desarrollo De Software	PP-ISTT-2024-001	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Carlos Julio Arosemena Tola	24/1/2024	24/1/2027	Convenio De Prácticas Preprofesionales
Prácticas Preprofesionales	Carrera De Educación Inicial	FD-ISTT-2024-002	Fundación Alianza Misionera Antioquia	3/1/2024	3/1/2029	Convenio De Prácticas Preprofesionales/Dual
Prácticas Preprofesionales	Tecnología Superior En Administración; Carrera De Administración; Tecnología Superior En Desarrollo De Software, Carrera De Desarrollo De Software	PP-ISTT-2024-003	Taipe Oña Marco Rodrigo	6/5/2024	6/5/2029	Convenio De Prácticas Preprofesionales
Vinculación Con La Sociedad	Tecnología Superior En Administración	VC-ISTT-2024-001	Asociación De Artesanos, Productores E Industriales De Napo	10/5/2024	10/5/2025	Convenio De Vinculación Con La Sociedad
Vinculación Con La Sociedad	Tecnología Superior En Desarrollo De Software	VC-ISTT-2024-002	Asociación De Producción Textil De Artesanos Emprendedores De Cotundo Asotaeco	10/5/2024	10/5/2025	Convenio De Vinculación Con La Sociedad
Vinculación Con La Sociedad	Tecnología Superior En Administración	VC-ISTT-2024-003	Asociación De Servicios Turísticos Sacha Waysa Wayusa De La Selva Asosachawaysa	10/5/2024	10/5/2025	Convenio De Vinculación Con La Sociedad

Vinculación Con La Sociedad	Tecnología Superior En Desarrollo De Software	VC-ISTT-2024-004	Vicariato Apostólico De Napo Misión Josefina	10/5/2024	10/5/2025	Convenio De Vinculación Con La Sociedad
Prácticas Preprofesionales	Carrera De Turismo; Carrera De Administración; Carrera De Desarrollo De Software	PP-ISTT-2024-004	Guanipatin Ramírez Agustín Gonzalo	17/5/2024	17/5/2029	Convenio De Prácticas Preprofesionales/Dual
Prácticas Preprofesionales	Carrera De Administración; Carrera De Desarrollo De Software	PP-ISTT-2024-005	Guilcapi Jiménez Jeferson Wilfrido	17/5/2024	17/5/2029	Convenio De Prácticas Preprofesionales/Dual
Prácticas Preprofesionales	Carrera De Turismo; Carrera De Administración; Carrera De Desarrollo De Software	PP-ISTT-2024-006	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Archidona	17/5/2024	17/5/2027	Convenio De Prácticas Preprofesionales
Prácticas Preprofesionales	Carrera De Turismo	PP-ISTT-2024-007	Asociación De Mujeres Parteras Kichwas De Alto Napo "Amupakin"	20/9/2024	20/9/2029	Convenio De Prácticas Preprofesionales
Prácticas Preprofesionales	Carrera De Turismo	PP-ISTT-2024-008	Mena Licta Luis German	20/9/2024	20/9/2029	Convenio De Prácticas Preprofesionales
Prácticas Preprofesionales	Carrera De Turismo; Carrera De Administración; Carrera De Desarrollo De Software	PP-ISTT-2024-009	Casa De La Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión Núcleo De Napo	27/9/2024	27/9/2029	Convenio De Prácticas Preprofesionales
Prácticas Preprofesionales	Carrera De Turismo	PP-ISTT-2024-010	Caveman Tena S.A.S.	27/9/2024	27/9/2029	Convenio De Prácticas Preprofesionales
Prácticas Preprofesionales	Carrera De Administración; Carrera De Desarrollo De Software	PP-ISTT-2024-011	Ammazontvnet Cia.Ltda.	4/10/2024	4/10/2029	Convenio De Prácticas Preprofesionales
Prácticas Preprofesionales	Carrera De Administración; Carrera De Desarrollo De Software	PP-ISTT-2024-012	Alfa Force Security-Alforsec Cia. Ltda.	1/10/2024	1/10/2029	Convenio De Prácticas Preprofesionales
Prácticas Preprofesionales	Carrera De Administración; Carrera De Desarrollo De Software	PP-ISTT-2024-013	Asociación De Personas Con Discapacidad Visual De Napo	1/10/2024	1/10/2029	Convenio De Prácticas Preprofesionales
Prácticas Preprofesionales	Carrera De Administración; Carrera De Desarrollo De Software; Carrera De Turismo; Carrera De Educación Inicial Dual; Carrera De Desarrollo Infantil Integral Dual	PP-ISTT-2024-014	Sumak Kawsay Wasi Instituto De Atención Social Prioritaria Del Gobierno Provincial De Napo	5/11/2024	5/11/2029	Convenio De Prácticas

Prácticas Preprofesionales	Carrera De Administración; Carrera De Desarrollo De Software	PP-ISTT-2024-015	Guevara Freire José Luis	14/11/2024	14/11/2029	Convenio De Prácticas
Prácticas Preprofesionales (Dual)	Educación Inicial	PP-ISTT-2024-016	Dirección De Desarrollo Social Y Económico Del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Tena	21/11/2024	21/11/2025	Convenio De Prácticas Dual
Prácticas Preprofesionales (Dual)	Tecnología Superior En Desarrollo Infantil Integral	PP-ISTT-2024-017	Dirección De Desarrollo Social Y Económico Del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Tena	21/11/2024	21/11/2025	Convenio De Prácticas Dual
Prácticas Preprofesionales	Carrera De Administración; Carrera De Desarrollo De Software; Carrera De Turismo	PP-ISTT-2024-018	Universidad Regional Amazónica Ikiam	12/12/2024	12/12/2029	Convenio De Prácticas
Vinculación Con La Sociedad	Carrera De Turismo	VC-ISTT-2024-005	Casa De La Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión Núcleo De Napo	27/9/2024	27/9/2029	Convenio De Vinculación Con La Sociedad
Vinculación Con La Sociedad	Tecnología Superior En Administración;	VC-ISTT-2024-006	Vicariato Apostólico De Napo Misión Josefina - Unidad Educativa Fiscomisional "Jaime Roldós Aguilera"	28/10/2024	28/10/2025	Convenio De Vinculación Con La Sociedad
Vinculación Con La Sociedad	Carrera De Ts Desarrollo De Software	VC-ISTT-2024-007	Vicariato Apostólico De Napo Misión Josefina - Unidad Educativa Fiscomisional "Jaime Roldós Aguilera"	28/10/2024	28/10/2025	Convenio De Vinculación Con La Sociedad
Vinculación Con La Sociedad	Tecnología Superior En Administración Carrera De Administración;	VC-ISTT-2024-008	Vicariato Apostólico De Napo Misión Josefina - Unidad Educativa Fiscomisional Hermano Miguel	28/10/2024	28/10/2025	Convenio De Vinculación Con La Sociedad

Vinculación Con La Sociedad	Tecnología Superior En Desarrollo De Software; Carrera De Desarrollo De Software	VC-ISTT-2024-009	Vicariato Apostólico De Napo Misión Josefina - Unidad Educativa Fiscomisional “Juan XXIII” De La Ciudad Del Tena De La Provincia Napo.	28/10/2024	28/10/2025	Convenio De Vinculación Con La Sociedad
Vinculación Con La Sociedad	Tecnología Superior En Administración Carrera De Administración; Preservación Idioma Kichwa	VC-ISTT-2024-0010	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Archidona	6/11/2024	6/11/2025	Vinculación Con La Sociedad
Vinculación Con La Sociedad	Tecnología Superior En Administración Carrera De Administración; Talleres Para La Elaboración De Una Guía Básica Para La Implementación De Un Modelo De Negocio Para Emprendedores Asociados Al Gobierno Autónomo Descentralizado Del Cantón Archidona	VC-ISTT-2024-0011	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Archidona	6/11/2024	6/11/2025	Vinculación Con La Sociedad
Vinculación Con La Sociedad	Tecnología Superior En Administración Carrera De Administración;	VC-ISTT-2024-0012	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Tena	28/10/2024	28/10/2025	Vinculación Con La Sociedad
Vinculación Con La Sociedad	Tecnología Superior En Desarrollo Infantil Integral / Educación Inicial	VC-ISTT-2024-0013	Dirección De Desarrollo Social Y Económico Del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Tena	20/11/2024	20/11/2025	Vinculación Con La Sociedad

Fuente: Procuraduría General ISTT, 2024

Centro de formación integral y de servicios especializados

Durante el año 2024, se programaron 40 cursos de Educación Continua conforme a la planificación anual aprobada por el Órgano Colegiado Superior (OCS). Cabe destacar que, al finalizar cada periodo fiscal, se reporta al OCS el nivel de cumplimiento de dicha planificación.

En este contexto, se informa que, de los 40 cursos planificados, se ejecutaron 19, mientras que los 21 restantes no se llevaron a cabo. Las principales razones de no ejecución se deben a que algunos docentes homologaron dichas actividades con los cursos del programa PREPARATEC y otros impartieron cursos solicitados directamente por entidades externas.

Como resultado, el proceso de capacitación en el marco de la Educación Continua alcanzó un cumplimiento equivalente al 79,70%, considerando las actividades efectivamente ejecutadas durante el periodo.

Tabla 16. Cursos ejecutados - 2024

N	NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	DOCENTE-FACILITADOR	BENEFICIARIOS DEL CURSO
1	Sistema integral de gestión del aprendizaje siga para profesores	Virtual	Gonzalo Guanipatín	74
2	hojas de vida efectivas	Virtual	Roxana León	34
3	Estimulación temprana	Virtual	Mariana Macanchí	65
4	Hábitos de consumo responsable y sostenible	Virtual	Betty Jaramillo	46
5	QGIS básico para el manejo de estadística	Virtual	Jorge Barahona	50
6	Programación en visual studio 2022	Virtual	Juan Espín	66
7	Oratoria para vender	Virtual	Diana Quilumba	60
8	Teoría de las inteligencias múltiples en la educación	Virtual	Segundo Rochina	38
9	Curso de liderazgo	Virtual	Natali Freire	61
10	Etiqueta protocolo y ceremonia	Presencial	Christian Salazar	35
11	Diseño y desarrollo para la elaboración de proyectos de investigación	Virtual	Henry Chango	35
12	Estrategias y estilos de aprendizaje en la educación	Virtual	Yefferson Intriago	35
13	Salud mental	Presencial	Andrea García	35
14	Seguridad informática y protección de datos	Virtual	Fernando Nuñez	35
15	Metodología de estudio en la educación	Virtual	Inés Gómez	20
16	Técnicas básicas de redacción formal dirigida a estudiantes	Virtual	Yajaira Andi	15

17	Costo de producción para emprendedores	Virtual	Yajaira Heredia	40
18	Educación financiera para emprendedores	Virtual	Christian Castro	35
19	Talento humano y productividad en la empresa	Virtual	Neiva Mancheno	35
20	Desarrollo psicomotriz normal de un niño de 0 a 9 meses	Virtual	María Campoverde	35
21	Beneficios de legislación laboral	Virtual	Juan Ortiz	35
TOTAL				884

Fuente: Centro de formación integral y de servicios especializados

Como se detalla en la tabla, durante el año 2024 un total de 884 usuarios se beneficiaron de los 21 cursos ejecutados, los cuales abordaron diversas temáticas y áreas de formación.

Incorporación de los aportes ciudadanos de la rendición de cuentas del año anterior en la gestión institucional

Posterior el evento de deliberación pública del informe de rendición de cuentas del año 2023, se procedió a conformar mesas de trabajo con el objetivo de receptar observaciones, criterios y sugerencias de la ciudadanía con relación a la gestión realizada.

Esta información fue socializada a fin de integrarlas en la nueva planificación del año 2024, a continuación, se presentan los resultados obtenidos a partir de la integración de los aportes ciudadanos.

Tabla 17. Principales aporte ciudadanos de la rendición de cuentas del año 2023

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	¿INCORPORÓ EL APOTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS
En Vinculación con la Sociedad: los involucrados mencionaron gestionar con las instituciones beneficiarias o cooperantes de los procesos de vinculación el apoyo de la logística necesaria para la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad y elaborar los proyectos de vinculación acorde a los requerimientos presentados por las diferentes participantes.	SI	100%	En atención a los aportes ciudadanos presentados durante la rendición de cuentas del periodo anterior, se gestionó de manera coordinada con las instituciones beneficiarias y cooperantes el apoyo logístico necesario para la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad. Esta acción permitió mejorar la planificación y asegurar el desarrollo eficiente de las actividades previstas. Además, los proyectos de vinculación fueron elaborados tomando en cuenta los requerimientos y necesidades expresadas por los actores sociales involucrados. Esto garantizó la pertinencia y el impacto de las iniciativas, logrando un 100% de avance en la incorporación de los aportes ciudadanos a la gestión institucional.
En Prácticas pre profesionales: los involucrados mencionaron proponer al Órgano Colegiado Superior la reestructuración de formatos de la Formación Práctica en el Entorno Laboral real, para que los mismos contribuyan a una mejor entrega de la información, Trabajar conjuntamente con la personal docente del IST Tena para fortalecer el acompañamiento in situ del proceso de Formación de Práctica en el Entorno Laboral Real de nuestros estudiantes y Gestionar convenios para Formación de Práctica en el Entorno Laboral Real con más empresas del sector público y privado afines a las carreras que oferta el IST Tena.	SI	100%	Se incorporaron los aportes ciudadanos mediante la propuesta de reestructuración de formatos de prácticas al Órgano Colegiado Superior, el fortalecimiento del acompañamiento docente en el entorno laboral real y la gestión de nuevos convenios con empresas afines a las carreras del IST Tena. Estas acciones permitieron alcanzar un 100% de cumplimiento en la incorporación de dichos aportes a la gestión institucional.

En Investigación: los involucrados mencionaron promover la investigación en temas de; Interculturalidad y Desarrollo Sostenible Integral, con la participación de docentes y estudiantes; procesos que deben ser divulgados.	SI	100%	En atención a los aportes ciudadanos, se promovió la investigación en temas de interculturalidad y desarrollo sostenible integral, fomentando la participación activa de docentes y estudiantes. Además, se impulsó la divulgación de los procesos y resultados generados, cumpliendo con el 100% de incorporación de estos aportes en la gestión institucional.
En Bienestar Institucional: los involucrados mencionaron elaborar y ejecutar un cronograma de charlas de sensibilización dirigidas a los estudiantes de las diversas carreras. Este plan de acción no solo refleja el compromiso del instituto con la formación integral y el bienestar de su comunidad educativa, sino que también establece un precedente para la implementación de futuras iniciativas que aborden temas de relevancia social y humana.	SI	100%	En respuesta a los aportes ciudadanos, se elaboró y ejecutó un cronograma de charlas de sensibilización dirigidas a estudiantes de todas las carreras, abordando temas de relevancia social y humana. Esta acción permitió fortalecer el bienestar institucional y cumplir con el 100% de incorporación de dichos aportes en la gestión institucional.

Fuente: Informe de rendición de cuentas 2023